

Задание № 1

Почините «сломанные» пословицы, запишите их правильно:

А) У семи нянек кулаками не машут.

У семи нянек дитя без глаза

Б) Чем хвалишься, от того и наберёшься.

Чем хвалишься на том и провалишься

В) После драки дитя без глазу.

После драки кулаками не машут

Г) С кем поведёшься, на том и провалишься.

С кем поведёшься от того и наберёшься

(максимальное количество баллов – 4)

Задание № 2

Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



Напишите его имя (1 балл): Иван

Напишите его отчество (2 балла): Чапуев

Задание № 3

Вставьте пропущенные слова в баснях И.А.Крылова, напишите в скобках название басен (максимальное количество баллов – 4):

1. «Вперед чужой беге не смейся, Голубок!»
(Чиж и голубок)

2. «Ай, Маска ! знать она сильна,
Что лает на слона !» (Слон и маска)

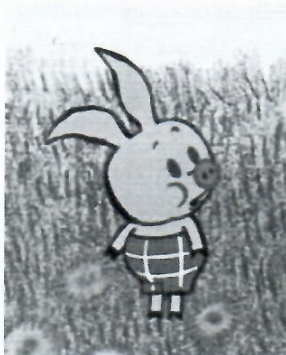
Задание № 4

Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.

1



2



3



4

5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Б	Д	В

(Максимальное количество баллов - 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие).

Задание №5

По отрывкам из биографии напишите фамилию писателя (максимальное количество баллов – 10 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ).

а) «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии» Братья Гримм

б) «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений»

Пушкин

в) «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет»

Крылов

г) Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

Лермонтов

д) «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию»

Ганс Христиан Андерсен

Задание № 6

Соотнесите термин и его определение.

Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

(По 1 баллу за правильный ответ; максимальное количество баллов - 4)

Термины	Определение
1. Басня	А) Описание природы в литературном произведении.
2. Пословица	Б) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.

3. Поговорка	В) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
4. Пейзаж	Г) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Задание №7

Творческое задание

Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история.

(максимальное количество баллов за задание – 20)

Василиса и школа.
Василиса Премудрая попадёт в школу для помо-
щи... Читая литературу не справляясь с 3А, и решила
позвать на помощь Василису Премудрую. Три са-
мал входе она была в школе. Она не могла попасть в
школу. Двери были закрыты! Василиса увидела как
дети заходят на кухню на волшебную крошечку! Она
зашла и увидела железного монстра! Но это был
всего лишь турникет. Она и с ним справилась. Помогла
детям в столовую, и увидела... Бабу Ягу! Василиса
увидела, что она даёт детям молоко. Она подбежала
и принесла все стаканы! Дети были в восторге... Она выкри-
кнула: «Не пейте! Молоко отравлено Бабу Ягой!» и в
тот же миг получила подзатыльник. А Бабу Ягой
оказалась всего лишь повара. Она прогнала Василису
Премудрую. Она пришла смотреть школу. Ей всё нравилось,
пока она не зашла в класс Биологии... Она увидела ске-
лет. Она спросила: «Кошечка, ты читаешь? Если дети не кормят?
Ох сколько дней да ночей прошло... Не видела с тобой
о-чень долго...» - а он молчит... «Ах, я с кем разговариваю?!»
А дети смеются! А Василиса расстраивалась и убе-
жала... Она закрылась в спорт-зале, и расстраивалась
ещё больше... Директор открыл спортзал и увидел
Василису, и её успокаивать. Он показал ей школу.
Все дети теперь её уважали!
Вот и сказочке конец! А кто слушал, молодец!