Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Самоопреде  ление к деятельности | Включение в деловой ритм | Подготовка класса к работе | Личностные: самоопределение;  регулятивные: целеполагание;  коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности | Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недос татки. | Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности | Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; познавательные: логические-анализ объектов с целью выделения признаков, способов решения задач |
| Постановка учебной задачи. | Активизирует знания учащихся, создает проблемную ситуацию | Ставят цели, формулируют тему урока | Регулятивные: целеполагание;  познавательные: общеучебные: самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели;  логические: формулирование проблемы |
| Построение проекта выхода из затруднения. | Организует учащихся по исследованию проблемной ситуации | Составляют план достижения цели и определяют средства (Алгоритм, модель и т.д.) | Регулятивные: планирование;  познавательные-моделирование;  логические: решение проблемы, построение логической цепи рассуждений, доказательство; коммуникативные- сотрудничество в поиске и выборе информации |
| Первичное закрепление. | Устанавливает осознанность восприятия. Первичное обобщение. | Решают типовые задания с проговариванием алгоритма вслух | Регулятивные: контроль, оценка, коррекция; познавательные: общеучебные-умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания, рефлексия способов и условий действия;  коммуникативные: управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера |
| Самостоятельная работа с самопровер  кой по эталону. | Организует деятельность по применению новых знаний. | Самостоятельная работа. Осуществляет самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном | Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; личностные: самоопределение. |
| Рефлексия деятельности (итог урока) | Организует рефлексию | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия | Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;  познавательные: рефлексия;  личностные: смыслообразование |