**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»**

***Классный час во 2 классе «Б»***

***по теме: «Дом счастливой семьи»***

**Автор: Чернякова Татьяна Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**г.Дудинка, 2015 г.**

**Цель:** формирование у детей представлений о семье и этике семейных отношений.

**Задачи:**

**Образовательная задача:** формировать у детей адекватные представления о взаимоотношениях в семье;

**Развивающая задача:** развивать умения и навыки, помогающие в преодолении трудностей, возникающих в семье;

**Воспитывающая задача**: воспитывать уважение к родителям, стремление помогать родным при выполнении домашних обязанностей.

**Используемая наглядность:** рисунки детей на тему «Моя семья», фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино», карточки для групповой работы; части дома (фундамент, основная часть, крыша), музыкальная фонограмма песни «Мы желаем счастья вам», аудиозаписи стихотворений собственного сочинения.

**Ход классного часа**

**I. Вступительная беседа**

- Чтобы определить тему классного часа, отгадайте загадку:

**Слайд №2**

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

- Верно, мы сегодня поговорим о семье.

- Что для вас означает слово СЕМЬЯ? *(-Это мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки.)*

**Слайд №3**

**-** Вы правы. Семья - это люди, которые живут вместе, всегда заботятся друг о друге. Заботливые папа и мама, дедушки и бабушки, уютный дом – это мечта любого ребенка.

-А какой дом можно назвать уютным? (Учитель выслушивает мнения детей).

-Послушайте стихотворение, которое называется «Что такое дом».

*Дом, как известно всем давно, —  
Это не стены, не окно,  
Это не стулья со столом:  
Это не дом.  
Дом — это то, куда готов  
Ты возвращаться вновь и вновь,*

*Яростным, добрым, нежным, злым,  
Еле живым.  
Дом — это там, где вас поймут,  
Там, где надеются и ждут,  
Где ты забудешь о плохом, —  
Это твой дом.  
(Е. Куменко)*

**Слайд №4**

Сообщение темы и цели классного часа

Уютный дом – это место, где живет дружная счастливая семья, и тема сегодняшнего классного часа: «Дом счастливой семьи». В народе существует пословица: «Каждый сам творец своего счастья». Творец – это значит строитель. Сегодня на классном часе каждый из вас будет строителем, мы будем строить дом счастливой семьи и попробуем выяснить, что для этого необходимо.

**Слайд № 5**

**II. Основная часть**

- Для строительства дома счастливой семьи выбираем красивую поляну.

Начинаем закладку фундамента. Для того, чтобы фундамент нашего дома был прочным, нужно выполнить 1-е задание.

**Слайд № 6**

**1 задание «Закладка фундамента»**

-Посмотрите внимательно фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино», где Дядя Федор пишет письмо родителям, отправляясь с котом Матроскиным в деревню.

**Слайд № 7 (видеофрагмент)**

**Слайд № 8**

-Почему мальчик поссорился с родителями и сбежал из дома? (Мама не разрешала ему держать дома животных).

-Как вы думаете, почему в семье Дяди Федора произошла такая ссора с мамой?

- Верно, между сыном и мамой не было **взаимопонимания.**

- Кто из вас знает, что обозначает это слово?

- В словаре это слово обозначает взаимное понимание, согласие, т.е. умение людей договориться друг с другом.

Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло и уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.

**Слайд № 9**

**- Итак, первый секрет счастливой семьи – это взаимопонимание.**

На поляну устанавливаем фундамент для дома.

- Продолжаем строительство дома для счастливой семьи. Нам предстоит сейчас построить основную часть нашего дома. Для этого выполним второе задание. Работать будете в группах.

**Слайд № 10**

**2 задание «Стройка основной части дома»**

**(работа в группах)**

Учитель раздаёт листы с заданиями группам, поясняет, что будут делать дети.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ГРУППА | Отгадывает кроссворд «Семья» |
| 2 ГРУППА | Обсуждает вопрос «Какую работу по дому вы выполняете, помогая родителям?»  Выбирает и подчёркивает из предложенного списка нужные слова и выражения. |
| 3 ГРУППА | Собирает из слов пословицу. |
| 4 ГРУППА | «Пантомима» |

-Давайте проверим, что у вас получилось.

-А сейчас посмотрим **инсценировку стихотворения «Помощники».** Приложение 2

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему мальчик не хотел идти за молоком?

- В какой момент Вова понял, что помогать маме – это хороший поступок?

- Поднимите руки те, кто помогает родителям по дому?

**Слайд № 11**

В семье, где каждый помогает друг другу, все будут счастливыми, весёлыми и добрыми.

**Слайд № 12**

**Итак, второй секрет счастливой семьи – это взаимопомощь.**

Устанавливаем основную часть дома.

Мы продолжаем наш классный час.

- Послушайте внимательно стихотворение, которое называется «Нельзя в семье без уважения».

**Слайд № 13**

*«Нельзя в семье без уважения»*

*Нельзя в семье без уважения*

*Куда пропало уваженье?*

*На целый день – не на мгновенье.*

*В семье все ссорятся, кричат,*

*Все что-то доказать хотят.*

*Оно скандала испугалось*

*И жить на улице осталось.*

*Боится в дом оно вернуться,*

*В слезах боится захлебнуться.*

*Оно не любит драки, ссоры.*

*Обиды, крики и раздоры.Попросим мы у всех прощенья –*

*Нельзя в семье без уваженья.*

*Тогда оно домой вернется,*

*И мама снова улыбнется.*

*На кухню бабушка пойдет*

*И вкусный торт нам испечет.*

*Дед с нами в шашки поиграет,*

*А папа с нами погуляет,*

*Вернется уваженье в дом,*

*И снова мир наступит в нем.*

*(А. Лопатина, М. Скребцова)*

- Ребята, как вы думаете, как должны вести себя дети, чтобы родители их уважали?

- А как должны вести себя родители, чтобы дети их уважали?

**Анализ ситуаций**

- Случается, что в семье возникают ссоры и конфликты между родителями и детьми, между сёстрами и братьями, которые можно было бы избежать. Рассмотрим несколько проблемных ситуаций и попробуем вместе найти выход из них. Внимание на экран.

**Слайд № 14 (аудиозапись стихотворения)** Приложение 3

*Вопросы после просмотра:*

- А как вы, ребята, думаете, прав ли мальчик в том, что собирать игрушки должны только девочки?

- Как нужно поступить детям, чтобы избежать ссоры?

**Слайд № 15 (аудиозапись стихотворения)** Приложение 4

*Вопрос после просмотра:*

*-* Как дети могут помочь маме в этой ситуации?

Уважение человек может заслужить только своими делами, поведением, поступками. Уважение легче воспитывать в культурной обстановке, когда в семье друг на друга не кричат, не ругаются, часто говорят «спасибо», «пожалуйста». А если и делают какие-то замечания, то в тактичной форме, чтобы не обидеть.

- А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Вежливо — невежливо».**

Если вы считаете, что так поступать вежливо - хлопаете три раза над головой, если невежливо – три раза топаете.

1. Поздороваться при встрече –
2. Толкнуть и не извиниться –
3. Помочь подняться –
4. Не встать, обращаясь к учителю –
5. Поднять упавшие вещи –
6. Не уступить место в транспорте –
7. Не заметить недовольство мамы –

**Слайд № 16**

**-Итак, третий секрет счастливой семьи – это взаимоуважение.**

Мы устанавливаем последнюю часть нашего дома - крышу.

Наш дом счастливой семьи построен.

**III. Заключительная часть**

-Давайте, ребята, ещё раз повторим, что необходимо для счастливой семьи? (ответы детей)

- Послушайте стихи о семье, которые прочитают для вас Милана и Миша:

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом-

Сердце навеки останется в нём!

- А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей? (мнения детей).

- Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники,но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

**Слайд № 17**

Каждый человек понятие «счастье» связывает, прежде всего, с семьей.

Известный русский писатель Л.Н. Толстой говорил: "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома". Поэтому всем, присутствующим сегодня на нашем классном часе, хочется пожелать семейного счастья!

**Слайд № 18**

(Звучит песня «Мы желаем счастья вам!» в исполнении детской группы «Непоседы»)

**Литература**

Ковалева Е.С. «Утренники отдыха в начальных классах» Минск, 1999г.

Кочурова С. «Большой сюрприз для «классной» компании Ярославль, 2002г.

Сухин И.Г. «Литературные викторины в начальной школе» Москва, 2011г.

Титов С.В. «Внеклассная работа в школе» Волгоград, 2012г.

Яровая Л.Н. «Внеклассное мероприятие 2 класс» Москва, 2012г.