Индивидуальный образовательный маршрут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Куликова Екатерина Андреевна | | | |
| **Муниципалитет** | Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район | | | |
| **Организация** | Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №3» | | | |
| **Должность** | Учитель физики | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, меры по реализации образовательных задач** | **Дата** | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Профессиональный дефицит -** составлять открытые задания по естествознанию для учащихся 10 класса с целью развития естественнонаучной грамотности | *Задача на предстоящий период:*  1.Изучить основы формирования естественнонаучной грамотности | 1. Изучить презентацию «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» (на сайте ТМКУ «Информационный методический центр)   <https://www.xn----8sbwgmd2am8a7c.xn--p1ai/%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>  <http://school3dudinka.ru/fungramot.html>   1. Пособие "Формирование естественно-научной грамотности учащихся на уроках физики"   <https://pedsovet.su/load/43-1-0-56927>   1. Участие во всероссийском вебинаре на тему : «Физика : анализ изменений в демоверсиях ЕГЭ» | Октябрь-Ноябрь 2022 | Сертификат участника, презентация |
| 2.Освоить технологию составления открытых заданий | 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАНИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  Практикум по решению заданий международных исследований  <http://xn--11--5cd3cecte0b6d.xn--p1ai/files/2019-20/praktikum.pdf>  2.Статья «СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.»  <https://studme.org/314610/pedagogika/sistema_zadaniy_otkrytogo_tipa_razvitiya_kreativnosti_uchaschihsya_priemy_sostavleniya_kartoteki_zadach_otk>  3.Статья «Задания открытого типа»  <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/testing/2.1.php>   1. Изучение примеров применения методов научного познания при изучении физики | Декабрь 2022- Январь 2023 | Выступление с докладом на ШМО |
| 3.Применить на практике в 11 классе открытых заданий для развития естественнонаучной грамотности обучающихся | 1.ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ ТРИЗ по физике:  <https://pedportal.net/starshie-klassy/fizika/otkrytye-zadachi-po-fizike-triz-392561>  2. Использование методологии ТРИЗ на уроках физики.  <https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2019/02/13/ispolzovanie-metodologii-triz-na-urokah-fiziki> | Февраль-март 2023 года | Составленные задания.  Выступление на ШМО |
| 4.Сформировать банк примерных заданий открытого типа по естествознанию по темам программы | 1.Рабочая программа учебного предмета «ФИЗИКА»  <https://resh.edu.ru/subject/28/>  2. Конкурс : «Педагогический дебют – 2023» **3.** Методы ТРИЗ: открытые задачи на уроках физики <https://trizway.com/art/secondary/otkritie-zadachi-na-urokax-fiziki.html>  **4.** ТРИЗ – примеры задач по физике  <https://за-партой.рф/zadachi-po-fizike/triz-zadachi-po-fizike> | Апрель- май 2023 года | Банк заданий открытого типа |