Приложение № 2

к школьной модели

развития инклюзивного образования

Схема

взаимосвязи и взаимозависимости между школой, организациями и структурами муниципального района

**Задача 1**. Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ в муниципальном районе

Учреждения социальной защиты населения

(меры социальной поддержки)

Медицинские учреждения

(медицинское заключение для ТПМПК; медицинские документы для оснований обучения на дому, в медицинском учреждении)

ТПМПК

(определение образовательной программы и условий)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дошкольные образовательные организации (разработка, создание условий и реализация АООП)

КГБОУ «Дудинская школа-интернат» (разработка, создание условий и реализация АООП УО. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями по реализации АООП УО)

ППК ТМК ОУ «Дудинская школа №3» (разработка, создание условий и реализация АООП. Сетевое взаимодействие с краевой школой по реализации АООП УО)

Образовательные учреждения дополнительного образования (разработка, создание условий и реализация АОП дополнительного образования)

КГБОУ СПО «Таймырский колледж» (реализация АООП среднего профессионального образования)

**Задача 2.** Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям

Учреждения социальной защиты населения

(меры социальной поддержки)

ТПМПК

(консультации)

ППК

ТМК ОУ «Дудинская школа №3»

разработка, создание условий и реализация АООП

Медицинские учреждения

(медицинское заключение для ТПМПК; медицинские

КГБОУ СПО «Таймырский колледж» - реализация АОП среднего профессионального образования.

Образовательные учреждения дополнительного образования – разработка, создание условий и реализация АОП дополнительного образования.

**Задача 3.** Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе

МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский» (социально-реабилитационные мероприятия)

ТМК ОУ «Дудинская школа №3» (ПП консилиумы, мониторинг реализации АООП, динамика освоения АОП)

ТПМПК (консультативная помощь; координация и организационно-методическое сопровождение деятельности ППК)

Узкие специалисты, реализующие рекомендации ТПМПК

Родители обучающихся

Медицинские учреждения

(медицинское сопровождение)

Учителя-предметники, администрация школы

**Задача 4.** Формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций

ТМК ОУ «Дудинская школа №3» (отсутствие вакансий специалистов, повышение профессиональной компетентности специалистов, педагогов и руководителей)

ТПМПК (методическое сопровождение)

ТМКУ «Информационный методический центр» (курсы повышения квалификации, семинары, городские методические объединения, конкурсы профессионального мастерства)

**Задача 5.** Обеспечение доступной среды (специальных условий)

ТМК ОУ «Дудинская школа №3» (инструктирование работников по вопросам обеспечения доступности услуг; реализация планов мероприятий («дорожных карт») по созданию условий для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов»)

Управление образования (координация и организационное сопровождение реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по созданию условий для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов»)