**Анализ работы школьной библиотеки**

**ТМК ОУ «Дудинская школа № 3»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Краткая справка о библиотеке**

Школьная библиотека - структурное подразделение образовательного учреждения, развивается оно в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании». Школьная библиотека является информационным центром, она помогает учителям, ученикам, предоставляя им материал для занятий. Библиотека выполняет одну из главных задач - учить читать, воспитывать творческого читателя, привлекать к чтению подрастающее поколение, оказывать помощь школе в воспитании морально-духовных качеств человека, способного к творческой солидарной работе с интеллектуальными усилиями и нравственной ответственностью.

**Школьная библиотека** занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадь 72 кв.м.

**В Библиотеке имеются** совмещенные абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест, 2 хранилища - отдельно выделен учебный фонд. В помещении библиотеки оборудовано место для работы пользователя библиотеки - рабочее место библиотекаря, место для работы с компьютером учащимся.**Библиотека оснащена техникой:** 2 компьютера, множительная техника, музыкальный центр, телевизор.

**Акцидентные элементы библиотеки**: систематический каталог, электронный каталог учебников, электронный каталог медиаресурсов, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», отраслевые энциклопедии, «Полная энциклопедия» Большая Российская энциклопедия, познавательная энциклопедия серии «Я познаю мир».

**Структура библиотечно-библиографического обслуживания**

Читальный зал Абонемент

Организует работу библиотеки и читального зала один работник-педагог-библиотекарь, имеющая высшее образование (библиотечное), общий стаж работы 55лет, стаж работы в данной библиотеке 40 лет. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Деятельность школьной библиотеки регламентируется документами: Положением о библиотеке, должностными инструкциями, планом работы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей,

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания,

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям,

- руководство чтением детей,

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала,

- оказание помощи в обучении навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, в умении и навыков работы с книгой и информацией,

- формирование фонда библиотечно-информационными ресурсами общеобразовательного учреждения.

**В школьной библиотеке выделены следующие группы читателей:**

Учебники берут всего учащихся 490 человека, и педагогические работники – 27 человек. В этом учебном году учебный фонд пополнился на 2097 экземпляров:

**Начальное звено -1437**

**Среднее звено – 472**

**Основное звено –188**

**Поступление учебной литературы:**

**На сумму – 828663,61**

**Количество -2097**

**Художественной литературы**не поступило в этом учебном году:

2- экземпляров

На сумму 6000

В школьной библиотеке имеются диски по предметам - в количестве- 100 штук, совместно с учебниками, которые также поступают в централизованном порядке. **Работа с фондом**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки,

- инвентарные книги (11 штук)

- электронные инвентарные книги /художественной литературы/

- электронная инвентарная книга / на учебники/

- папки « Акты списание учебного, художественного фонда, накладные на учебники, книги, отчетов, входящих документов и т.д.)

- картотека учета учебников,

- электронный каталог учебников в программе Марк SOL

- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных,

- читательские формуляры,

- тетрадь выданных справок,

- тетрадь по работе с экстремистской литературой с актами,

- электронная картотека учета СD - дисков,

- картотека учета сайтов для учащихся и учителей.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд школьной библиотеки расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается, все издания фонда технически обработаны. В библиотеке имеются штампы. (приход литературы и списание).

Так как школьная библиотека является информационным центром, поэтому библиотечный фонд ее должен соответствовать типовым программам, а значит состоять из произведений мировой классики и современной художественной литературы, справочно-энциклопедических изданий, и литературы по другим отраслям знаний. Учитывая все это, фонд библиотеки комплектуется с учетом конкретных потребностей читателей. Ведь от того насколько удовлетворительно будет осуществляться комплектование библиотечного фонда школы, зависит во многом их духовный и интеллектуальный потенциал. Поэтому основу фонда школьной библиотеки составляет литература, предусмотренная учебными программами, внеклассным чтением. Сюда входят книги серии «Школьная библиотека», золотой фонд отечественной и зарубежной классики, научно-популярная литература по различным отраслям знаний, методическая литература для учителей. По видам это книги, брошюры,

**Посещаемость библиотеки**

В школьной библиотеке читает 490 читателей-учащихся, преподаватели- 27 человек, что составило посещение- 4628, книговыдача -5800, было выдано учебников –6494, учебники брали 490 человек, всего книговыдачу вместе с учебниками составило –12294 экземпляров, Из-за карантина, частых больших актировок в этом году посещаемость и книговыдача были снижены. Время посещения библиотеки использовались детьми не только для того чтобы обменять книги, для внеклассного и самостоятельного чтения, но и для посещения библиотечных мероприятий, знакомству с периодическими изданиями, написанию реферата, сообщений на различные темы. Наиболее активными на абонементе были учащиеся 1а, 1б, 2а, , 3а, 3б, 3в, 4а, 5а, 6а, 7А, 9а, 9б, 10Б, 11а. Активными пользователями читального зала, систематически знакомящиеся с книгами, книжными выставками, публикациями в периодических изданиях, были учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а,3б,3в, 4а, 5а, классы. Учащиеся 9а, 9б, 10А, 10Б, 11а, берут в основном художественную литературу по программе, которую изучают на уроках литературы. Работа школьной библиотеки ведется в помощь активизации учебной деятельности учащихся и демократизации учебного процесса. Формируются навыки независимого библиотечного пользователя и культуры чтения учащихся. Ведется информационная работа. Достигнуто тесное взаимодействие педагога-библиотекаря и преподавателей- предметников.

В этом году также с будущими первоклассниками школьной библиотекой проводились занятия, где ребята знакомились с фондом библиотеки, журналами, детскими писателями.

**Библиотечное обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Глобальные изменения системы общего образования активизировали инновационный потенциал нашей библиотеки, которая в последние годы стремится улучшить свою деятельность, формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке систематически ведется « Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве выданной литературы и составе читателей по группам, об объеме изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Фонд расставлен по таблицам ББК. Анализ читательских формуляров показывает, что наиболее востребованы такие жанры литературы как: приключения, детективы, юмористические и научно-популярные издания, для старшеклассников программная литература. Наиболее спрашиваемые среди читателей являются журналы, художественная, справочная литература, это в большей части учащиеся младших классов и среднего звена и программная литература, изучаемая на уроках литературы в старших классах. Среди периодических изданий наибольший интерес вызывают такие, как «Ромео и Джульетта»,

« Мне 15 », «ЧИП», «Отчего и почему », « А почему», «Простоквашино», «Маруся», «Муравейник», «Чудеса и тайны» планеты Земля.», «Клепа».

**Книговыдача:**

1. Общественно-политическая литература - 67
2. Техника -37
3. Естествознание, математика, медицина--62
4. Искусство и спорт -64
5. Художественная литература--585
6. Детская литература (начальное звено) -891
7. Методическая литература - 43
8. Нетрадиционные носители информации-- 41
9. Учебная литература - 6494

Наиболее спрашиваемая литература:

- художественная литература

- детская литература

- учебная литература

За последнее время увеличилась читательская активность среди детей младшего возраста. Это и объяснимо. За семь лет библиотека пополнилась литературой для этого звена. В этом году фонд художественной литературы пополнился всего на 2 экземпляров и то в основном поступление книг энциклопедического характера. В библиотеке оформлены «Права и обязанности пользователей библиотеки». Все это оформлено в уголке «Полезные советы юному читателю». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

**Основные направления библиотечного обслуживания**

Индивидуальное ББ обслуживание Массовое обслуживание

Групповое обслуживание

**Основные формы библиотечного обслуживания:** беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче каких-либо документов, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров и т.д.

**Основные формы группового и массового обслуживания**: книжные выставки, библиографические списки, обзоры книг, конкурсы чтецов, викторины, участие в общешкольных мероприятиях, написание рефератов, подготовка к семинарам, открытым урокам, путешествиям, встречам с интересной книгой и.т.д.

**Воспитание информационной культуры личности**: учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их такова: ««Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал.;, Правила обращения с книгой. Беседа – «Какой я ученик, расскажет мой учебник» « Говорящие обложки», «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», «В стране журналии» - с применением ИКТ, «Как правильно выбрать книгу», «Словари ваши друзья и помощники», «Твои помощники- энциклопедии». Выбор книг в библиотеке - открытый доступ к фонду, порядок расстановки книг, полочные разделители, закладки, выставки и т.д.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями, дисками по предметам. Но необходимо отметить, что методическая литература не поступает.

От читателей поступило 187 запросов различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, написание различного рода сообщений, (например уроки истории, обществознания, окружающий мир, литературное чтение), на уроки КМНТ и другие. В библиотеке для более полного удовлетворения запросов читателей, используется Интернет. /Библиотека подключена к Интернету/. В 2020-2021 учебном году практически все мероприятия намеченные библиотекой были не совсем выполнены, в основном это касалось массовых мероприятий. Так как было очень много актировок начальной школы, дистанционное обучение из-за коронавируса. выше. В проводимых мероприятиях были использованы такие формы работы как: литературный час, конкурсы, игры, беседы, викторины, книжные выставки, (различной тематики) путешествия, встреча с интересной книгой,, литературный круизы т.д.

Тематика массовых мероприятий разнообразна: это и краеведение, жизнь и творчество писателей, о репрессированных, о Афганистане, права детей, День Юного антифашиста, день Героя, к Дню Победы ВОВ., против насилия детей, пропаганда здорового образа жизни, юбилейные даты и праздники, обзоры литературы и другие. С ребятами школы проводились мероприятия такие как: Библиотечный урок: Первое посещение школьной библиотеки. «Путешествие в книжное царство, мудрое государство». Понятие «читатель», «библиотека», Библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самостоятельно записаться в библиотеку. Как выбрать самому книгу (тематические полки, книжные выставки, рекомендательные списки) . Библиотечный урок «На приёме у доктора «Нервистраничкина». Правила и умения обращения с книгой». 1 – 2 классы.

1 классы «Волшебная дверь в мир книги». 3-4кл. Экскурсия в библиотеку «Щедрые россыпи доброты»    3-4кл..

Литературно-познавательная беседа: «Возрождение начинается с книги» - 2-4 класс, книжная выставка: «Это надо прочитать» и обзор книг с выставки.

( Ко дню словарей и энциклопедий) была оформлена книжная выставка

"В них вся Вселенная живёт"

Презентация-викторина: В гостях у сказки: обгонялки- догонялки» 2кл.

. «Нас ещё вы не чатали!». Игра-экскурсия «Путешествие по библиотечному городу» - 1 классы, книжная выставка: «Книга – к мудрости ступенька». «Литературная забава» (библиодартс) 1-4 класс.

«Весна. Книжный праздник»

1***) «Трамвай сказок и загадок»***

Литературная игра- 3 класс

*2) «По дорогам сказок» -Квест- 4 класс*

*3) «Парад памятников литературным героям»*- Виртуальная экскурсия – 2 класс

Литературное путешествие по произведениям писателей: по произведениям детского писателя: «Давайте знакомиться –Михалкова С.» –начальная школа. Литературный марафон «Где, когда, зачем…» Викторина – игра 1-4 класс.«Край мифов, легенд, сказок и песен»- начальная школа , Литературный турнир «Остров тайн и загадок» 2-3 кл. «Встреча на книжной поляне»- 1-4 класс, обзор книг, «Писатели на все времена», чтение рассказов «Во славу Отечества, во славу России!»– 1-4 классы,

Мероприятие посвященное «Дню Героя» с приглашением отца Георгия -4А, 4Б классы. Обсуждение книги А.Гайдара «Горячий камень», 2а,б,. Игра-путешествие по сказкам Г-Х. Андерсена 2- класс, развлекательная программа «Литературный марафон: Встреча на книжной полке»- 1-4 класс. Сказка вслух: «Жила-была сказка- 1-2 класс. «Война прошлась по детским судьбам грозно» к Дню юного героя-антифашиста

- «Во славу Отечества, во славу России!»

«В единстве – сила народа»  -беседа, обзор книг. 3-4 класс ,  Читаем книги о войне- 1-4класс, конкурс рисунков. Творческий конкурс «Защитники в моей семье» - 2-а класс.

Было проведено « Путешествие на остров сказок» с первоклассниками, «О тех, кто плавает, летает, жужжит, мяукает и лает»: игра-путешествие по книгам С.И.Чарушина. В.Бианки, Путешествие «Мир детской книги»- 2 класс. «Уроки краеведения «Страницы прошлого листая» обзор книг 3-4- класс. «Календарь перевернём…» цикл бесед о Бианки, Пришвине, Сладкове. Были подготовлены презентации к классным часам в помощь классным руководителям : « Права и обязанности детей»,

Был проведен обзор детских журналов с применением ИКТ (презентация), обзор книг по произведениям А.Барто, К. Чуковского, С.Я.Маршака, Н.Носова с первоклассниками, с применением презентации,

**Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей**. При проведении многих мероприятиях использовалось ИКТ – это презентации, проводились экскурсии в библиотеку «Дом, где живут книги» 1- класс, где ребята познакомились с библиотечным фондом, с тем как правильно выбрать книгу и другие.

Конкурсный час по любимым героям книг,

«Книжное рандеву» литературное путешествие по книгам-юбилярам.

Сказка вслух «Жила была сказка», игровая программа «Чудеса под новый год» - конкурс загадок 1-4 классы.

Постоянно проводились беседы- рейды «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, закладка. «Учебник – твой помощник и друг», «Сохраним учебник» с 1-11 классы.

Путешествие на поезде «Здоровье» - 1-2 класс.    Выставка-размышление «Наркотики – жизнь без будущего»,  «Не сломай свою судьбу»  - беседа 7А класс.

Были подготовлены на сайт школы- небольшие информационные беседы для родителей памятка для родителей «Ротавирусная инфекция», О гриппе и РВИ, а также буклет для классных уголков «Ротавирусная инфекция» Информация для родителей - Осторожно, коронавирус, а также был оформлен материал для классных уголков в классах по коронавирусу. .Классным руководителям при обращении школьная библиотека оказывала помощь в подготовке необходимых мероприятий.

**Справочно-библиографическая работа**

В 20120– 2021 учебном году в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки: «Книги юбиляры 2021 года»,Цикл кн. выставок «Есть имена и есть такие

лица»  -  выставки к календарным датам и праздникам; **150 лет** А.И. Куприну (1870-1938), русский писатель: «Поединок», «Гранатовый браслет», «Яма»… **85 лет** А.А. Лиханову

**130 лет** Агата Кристи (Миллер)(1890-1976), английская писательница и драматург, автор детективной прозы: «Мышеловка», «Десять негритят», «Убийство в Восточном экспрессе».

**120 лет** со дня рождения языковеда, лексикографа  С.И. Ожегова (1900-1964)

**150 лет** И. А. Бунину (1870-1953), лауреат Нобелевской премии по литературе: «Легкое дыхание», «Окаянные дни», «Темные аллеи».

**100 летие** Джанни Родари (1920-1980): «Приключения Чиполлино», «Джельсомино в Стране лжецов», «Путешествие Голубой Стрелы».

**170 лет** со дня рождения английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850-1894)

185 лет М. Твен (1835-1910): «Приключения Гекльберри Финна», «Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий».

**155 лет** Р. Киплинг (1865-1936) удостоен Нобелевской премии: «Книга джунглей», «Ким», «Рикки-Тикки-Тави».

**105 лет** В.Ю. Драгунский (1913-1972)

**145 лет** Джеку Лондону, величайшему английскому писателю и журналисту.

**115 лет** со дня рождения известной детской писательницы Агнии Львовны Барто (1906-1981).

**235 лет** назад родился один из великих писателей XIX века, Вильгельм Гримм (1786-1859). Совместно со своим братом Якобом известный лингвист и культуролог опубликовал сборники сказок, известных во всем мире.

**135 лет** великому поэту Серебряного века, Николаю Степановичу Гумилеву (1886-1921).

И другие.

**Также были оформлены книжные выставки:**  «Что я люблю читать" - рейтинг самых популярных изданий, «Книга – к мудрости ступенька», «По книжному острову», «Хотите все знать? Прочитай и ты удивишься!», «В эпоху грозную, когда война…» «Мир твоих книг», **Книга – это маленькая жизнь»** , « Горят новогодние звезды», «С законом на «Ты» - ко Дню прав человека и Конституции, оформлена постоянная книжная выставка «Читайте с увлечением все эти приключения. « Право выбора », «Выставка одной книги: Добрая книга доброго человека», « Удивительный мир фантастики».

**Был оформлен рекомендательный указатель литературы** «Есть в памяти и боль и благодарность»., «Словарь книговедческих терминов», «Развитие навыков смыслового чтения при работе с различными текстами на уроках», «Датам нет забвенья», «Разрешите мне вас познакомить с собой» - для 1-2 классов, рекомендательный список - круг чтения «Золотой фонд детской литературы» -5-6 класс, Были сделаны буклеты «Афганистан болит в моей душе», «Твои права и обязанности», «Здоровый образ жизни», «О курении», «Безопасность на дорогах», «Памятка для пешехода», «Список литературы на лето «для учеников 2-11 классов., который рекомендовала библиотека Ушинского.и т.д.

Для преподавателей обновляется информационный список дисков, которые поступают в библиотеку- «Внимание. Новые диски», «Рекомендательный список сайтов», Для них подбирался материал к внеклассным мероприятиям, готовились презентации, которыми пользовались классные руководители, использовался Интернет.

Компьютерные технологии использовались для составления:

- заказов и отчетов по фонду учебников;

- анализа деятельности библиотеки;

- плана работы библиотеки;

- презентаций к проводимым мероприятиям;

- оформление библиотеки;

- библиографических указателей, списков;

- пополнение электронного каталога учебников, дисков.

Создавались папки – накопители. Так, например: Здоровый образ жизни, Методическая копилка, Методические рекомендации, Краеведение. Дню Победы , Права и обязанности ребенка и другие.

Однако в работе библиотеки имеются и недостатки. Так по-прежнему не хватает методической литературы, детских книг, научно-познавательной литературы программной и конечно учебной. В этом году учебный фонд пополнился учебниками для, практически по всем класса с 1-11 класс по ФГОС. Художественная литература тоже не стала приобретаться, потому что нет денег. За этот учебный год имеются потери учебников, это учащиеся 5А, 7Б, 8Б., 10Б, некоторым учащимся пришлось сделать замечания по поводу сохранности учебников, и пользования ими записи в учебниках. Это ребята из 3А, 3В, 4Б, 5 А, 5Б, 6б, 7Б, 8А, класса. Радует то, что учебники в этом году среднее и старшее звено сдают в хорошем состоянии, по сравнению с прошлым годом. Но некоторые ребята начальной школы по - прежнему сдают учебники в неудовлетворительном состоянии, пишут в них , хотя постоянно при проверке учебников говорилось о том, что нельзя писать. В этом году, как и в прошлом, ребята не сдавали в школьную библиотеку свои учебники, потому что все учебники они брали в школьной библиотеке. Ребята в основной массе берегут учебники, книги понимая их ценность. Одно огорчает то, что некоторые ребята все же относятся к учебникам очень плохо, не следят за ними, не подклеивают, мотивируют тем, что они такие и были, хотя при проверке учебников обращалось на это внимание.