

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ТМК ОУ
«Дудинская школа №3»
Е.С. Елизарьова
Приказ № 235-О от 01 сентября 2020 г.

**План мероприятий ТМК ОУ «Дудинская школа №3»
по повышению качества образования
на 2020-2021 учебный год**

Этапы	Мероприятия
Основания для разработки мероприятий	На основании плана работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью повышения качества образования
Разработчик	Администрация ТМК ОУ «Дудинская с\школа №3»
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода и использования современных педагогических технологий. 3. Повышение уровня качества образования по всей школе
Цель	1.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во время занятий на факультативах (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Анализ результатов внешней экспертизы качества знаний учащихся в сравнении с итогами промежуточной аттестации.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего по району. 2. Создание системной организации управления образовательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, работающего над повышением качества образования.

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. Повышение качества подготовки детей	Своевременное выставление Рабочих программ на сайт школы. Готовность к началу учебного года педагогического коллектива.
Сентябрь	Знакомство классных руководителей с обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. Рациональная организация повторения. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.

	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения. Разработка плана работы с одарёнными детьми. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных семинарах	Повышение качества преподавания за счет повышения квалификации педагогов в процессе обучения на курсах по трекам в рамках реализации образовательного проекта «Современная школа».
Октябрь	Анализ результатов текущего контроля, консультирование учащихся. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. Участие в ВПР по плану. Выбор предметов учащимися 9 классов для сдачи ГИА. Выбор предметов учащимися 11 класса для сдачи ГИА. Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Повышение качества преподавания. Разработка программы подготовки выпуск в ГИА. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3».
Ноябрь	Проведение родительских собраний «Итоги первой четверти». Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания за счёт знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Развитие нравственных качеств детей.

	Анализ итогов первой четверти. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях	Повышение качества знаний выпускников. Повышение качества преподавания.
Декабрь	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. Проведение контроля знаний по математике и русскому языку учащихся 9х классов. Консультирование учащихся 9х классов по вопросам ГИА. Проведение контроля знаний по математике и русскому языку учащихся 11 класса. Консультирование учащихся 11 класса по вопросам ГИА. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад. Проведение пробных экзаменов в 9х, 11м классах по выбранным предметам, анализ результатов.	Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3». Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний. Повышение качества подготовки к ГИА. Активизация мотивации обучения
Январь	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации в формате ГИА.	Изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА.

	Классно-обобщающий контроль в 4 классе. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества подготовки к ГИА.	Анализ готовности выпускников начальной школы к промежуточной аттестации, определение уровня сформированности УУД. Повышение активности методической деятельности педагогов через системную работу в МО. Повышение качества обученности школьников. Снятие психологических барьеров перед ГИА.
Февраль	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации в формате ГИА. Консультирование по вопросам ГИА. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и конференций. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Совершенствование коммуникативных навыков. Повышение качества знаний.	Повышение качества преподавания. Повышение активности методической деятельности педагогов через системную работу в МО. Повышение качества обученности школьников. Снятие психологических барьеров перед ГИА.
Март	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации в формате ГИА. Подготовка учащихся 4 класса к комплексной контрольной работе. Проведение ВПР (по отдельному графику) Анализ итогов 3 четверти по классам. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Участие детей в муниципальной научно-практической конференции «Золотое перо», конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся начальной школы, олимпиаде по	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими

	краеведению «Есть Таймыр единственный». Проведение методической недели в школе. Обмен педагогическим опытом. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.	приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА. Успешные результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ.
Апрель	Проведение педагогического совета на тему «Использование современных дистанционных образовательных технологий для повышения качества образования». Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Подготовка учащихся 4 класса к годовой комплексной контрольной работе. Проведение пробных экзаменов в 9 классе.	Повышение качества преподавания. Повышение качества обученности школьников. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха аттестации. Повышение качества знаний. Активизация мотивации к обучению
Май	Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний – промежуточной аттестации. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА учащихся и их родителей. Анализ результатов работы учителя за год. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. Планирование графика аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год.	Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3». Выяснение проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. Повышение качества преподавания. Активизация мотивации обучения.

	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год. Составление рабочих программ на 2021-2022 учебный год. Проведение итогового педсовета.	Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
Июнь	Проведение ГИА для 9х, 11 класса. Анализ результатов итоговой аттестации. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам учебного года.	Успешно сданные выпускные экзамены 9ми и 11м классом. Готовность учащихся к новому учебному году.