

**Публичный отчетный доклад
за 2021-2022 учебный год
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дудинская средняя школа № 3»**

1. Общая характеристика учреждения.

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Предлагаю вашему вниманию Публичный отчетный доклад за 2021-2022 учебный год, в котором представлены итоги прошедшего года и наши перспективные планы.

Средняя общеобразовательная школа № 3 является муниципальным казенным учреждением Таймырского муниципального района. Школа имеет лицензии на право ведения образовательной деятельности и дополнительного образования, свидетельство о государственной аккредитации.

ЦЕЛЬ:

Создание условий, обеспечивающих формирование образованной, конкурентно-способной и адаптированной к современным условиям личности через формирование ключевых образовательных компетенций, инновационность учебно-воспитательного процесса, позволяющих решать задачи непрерывного образования и социального проектирования.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Создание основы для внедрения национальной системы учительского роста, обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации в области новых технологий, в том числе цифровых, всей администрации школы, не менее 25% учителей по каждому циклу предметов ежегодно в течение пяти лет.
3. Обеспечение различных форм поддержки и сопровождения учителей до 35 лет в первые три года работы.
4. Начало апробации и внедрения новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ (единые федеральные оценочные материалы) с целью обеспечения прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов.
5. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
7. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования, создание интегрированной системы формирования индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве.
8. Формирование школьного уклада как основания для позитивной социализации, вовлечения всех участников учебного процесса с разными образовательными запросами, становления их инициативности и сотрудничества.
9. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с профилем «цифровых компетенций» для административно-управленческого персонала, перестройка методик общеобразовательной школы, внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

В образовательном учреждении обучаются дети из разных микрорайонов города.

В школе 23 класса комплекта.

Приложение №1 План комплексной целевой программы развития школы 2019-2025гг.

Приложение №13 Программа воспитания и социализации школьников

Приложение №2 План работы Управляющего Совета школы.

2. Особенности образовательного процесса.

Краткая характеристика классов:

1 уровень- 11 универсальных классов; 2 уровень - 10 универсальных классов; 3 уровень- 2 универсальных классов;

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план ТМК ОУ «Дудинская школа №3» является нормативно-правовым документом, определяющим уровень учебной нагрузки учащихся, распределяющий часы, отводимые на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного стандарта по классам и образовательным областям.

Приложение №3 Анализ учебно-методической работы за 2021-2022 уч.год.

Приложение №4 Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч.год.

Приложение №5 Программа информатизации учебного процесса.

3. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников

Большое внимание администрация школы уделяет здоровью и здоровому образу жизни школьников и сотрудников. Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале, имеется тренажёрный зал. Методическим объединением «Развитие ребенка» проводится системный мониторинг здоровья учащихся.

Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся (1-4классов), 100% детей из малообеспеченных семей и ОВЗ получали бесплатное питание

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют стандартам. В школе созданы условия для максимального обеспечения безопасности и охраны труда участников образовательного процесса. Установлена современная система противопожарной сигнализации, работает современная система видеонаблюдения.

Приложение №6 «Паспорт дорожной безопасности».

Приложение № 6.1 «Паспорт безопасности учреждения»

Приложение №7 Комплексная программа «Здоровье в школе».

4. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей)

Классными руководителями ежегодно ведётся планомерная работа по обеспечению детей из малообеспеченных и многодетных семей льготным горячим питанием, путёвками оздоровительные лагеря. В результате планомерной, систематической работы в школе за последний год отмечена положительная динамика в снижении количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних. С 19 мая 2015 года работает школьная пионерская организация «Заря Таймыра», объединивших 4 отряда обучающихся 4- 3-х классов и детское школьное объединение «Планета Друзей» 1-2 классы. С августа 2017 года в школе создан и работает отряд «Юнармии». 2019 году создан и работает класс «Юнгиюнармии» (морской класс Северного флота РФ)

Приложение №4 Анализ воспитательной работы за 2021-2022уч.год.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в школе учитывает индивидуальные особенности, интересы учащихся. Учащиеся школы задействованы в работе спортивных секций, кружков, творческих объединений, деятельность которых направлена на развитие личности ребенка и укрепления здоровья. В системе дополнительного образования используются как авторские программы, так и программы учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование в школе способно обеспечить каждому ученику ситуацию успеха; содействовать самореализации личности ребенка и педагога. Учащиеся школы занимают призовые места в интеллектуальном марафоне, на дистанционных олимпиадах по предметам, многочисленных научно - практических конференциях и конкурсах различных уровней.

Цель школьного воспитания – сделать человека самостоятельным. Закономерный итог работы школы – выпускник, обладающий такими качествами, как умение креативно мыслить, уважать другое мнение, найти своё место в жизни. За последние годы в процессе реализации областной целевой программы «Модернизация образования» были осуществлены важнейшие шаги по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности школы.

В целом же правовые и экономические аспекты отношений в образовательной сфере регулируются следующими нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка».

Приложение №3 Анализ учебно-методической работы за 2021-2022 уч. год.

Приложение №4 Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год.

Приложение №12 Работа школьной библиотеки

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Приложение №8 Отчёт по УВР за 2021-2022 уч. год.

Приложение №9 Инфраструктура за 2021-2022 уч. год.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Приложение №10 Сетевое взаимодействие школы и социальная активность.

7. Финансово-экономическая деятельность.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Приложение №11 Протоколы заседаний Управляющего Совета школы.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

В школе большое внимание уделяется учебно-методической работе. Результаты за 2021-2022 год свидетельствуют о положительной динамике по овладению программным материалом на базовом уровне.

К основным задачам повышения качества образования можно отнести продолжение работы:

Ø по обеспечению обязательного и доступного общего образования;

Ø по совершенствованию контроля и управления качеством образования;

Ø по повышению роли дополнительного образования обучающихся;

Ø по разработке и внедрению государственных стандартов образования;

Ø по совершенствованию учебно-поисковой и учебно-научной деятельности школьников;

Ø по повышению роли семьи в обучении и воспитании детей.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Коллектив школы стремится дать учащимся устойчивые, глубокие, прочные знания. Большое место в учебно-воспитательном процессе занимает патриотическое воспитание учащихся школы.

Воспитать настоящего гражданина своей страны, патриота - одна из основных целей школы сегодня. На протяжении многих лет школа работает без отсева учащихся. Все учащиеся школы получают аттестаты об основном среднем и полном общем образовании.

Публичный отчётный доклад будет представлен к обсуждению на общешкольной конференции или на школьном сайте 06.10.2022г.