

Приложение № 3
к школьной модели
развития инклюзивного образования

КАРТА ОЦЕНКИ

уровня готовности школы к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 20__/__ учебном году

Наименование общеобразовательной организации: _____

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ (УО) на 01.09.20__:

из них:

- по АООП НОО для глухих обучающихся (1.1.) - 0;
- по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.1.) - 0;
- по АООП НОО для слепых обучающихся (3.1.) – 0;
- по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (4.1.) - 0;
- по АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1.) - 0;
- по АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1.) - 0;
- по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (7.1.) - 0;
- по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (7.2.) - 0;
- по АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.1.) – 0;
- по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0.

Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
	да	нет	
Соответствие нормативно – правового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.
Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС УО (от 19.12.2014 г. № 1599).			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
Приказ Управления образования от 25.05.2017 №438 «Об определении базовых образовательных организаций по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья»			Приказ Управления образования
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ (ФГОС УО). Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ (ФГОС УО).			Перечень документов, включенных в банк.
Локальные акты ОО:			Приказ(ы) по ОО, обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО) по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ (примерный перечень оцениваемых приказов в приложении).
• Положение о ПМП консилиуме с приложениями (приказы, должностные обязанности членов ПМПк)			
• Положение о реализации инклюзивной практики в ОО			
• Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих			
• Паспорт безопасности обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, согласованный с общественной организацией			
• Положение о разработке и реализации АООП НОО ОВЗ (АООП УО)			

Соответствие организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО).			Локальные акты
Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.			Информационная справка по результатам анкетирования.
Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов по вопросу реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО). Проведение анкетирования.			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.
Совещания по результатам мониторинга обеспечения успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			Протоколы совещаний План совещаний
Информационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ (ФГОС УО).			Протоколы родительских собраний, на которых происходило информирование родительской общественности.
Использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП ОВЗ (АООП УО).			Официальный сайт ОО: - страница «Образование обучающихся с ОВЗ»; - страница «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», раздел «Доступная среда»
Соответствие кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Наличие специалистов: учитель-логопед; учитель-дефектолог; педагог-психолог; сурдопедагог; тифлопедагог			Штатное расписание ОО
Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников			План-график повышения квалификации.
Проведение семинаров-практикумов, тренингов, деловых игр и т.д. по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО).			Информационная справка План
Соответствие АООП ОВЗ требованиям ФГОС ОВЗ			
Наличие в структуре АООП ОВЗ целевого, содержательного, организационного разделов.			АООП ОВЗ
Наличие в целевом разделе – пояснительной записки; – планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП ОВЗ; – системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ОВЗ.			
Наличие в содержательном разделе – программы формирования УУД у обучающихся (в зависимости от варианта АООП ОВЗ - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); – программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; – программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП ОВЗ - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО).			

сти от варианта АООП ОВЗ -нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); – программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программы коррекционной работы; – программы внеурочной деятельности.			
Наличие в организационном разделе - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП ОВЗ может включать как один, так и несколько учебных планов).			
Финансово – экономическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП ОВЗ (АООП УО) и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП ОВЗ (АООП УО).
Обеспечение финансовых условий реализации АООП ОВЗ (АООП УО) в соответствии с ФГОС ОВЗ (ФГОС УО).			Информация о нормативах финансирования ОО, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации АООП ОВЗ (АООП УО).
Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Соответствие материально-технической базы реализации АООП ОВЗ (АООП УО) особым образовательным потребностям обучающихся.			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП ОВЗ (АООП УО), специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП ОВЗ (АООП УО).
Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			Перечень доступных и используемых ЭОР.
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.			Информация о наличии специально оборудованных помещений.