

**Положение о создании психолого-педагогической службы
ТМК ОУ «Дудинская школа №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования психолого-педагогической службы ТМК ОУ «Дудинская школа №3».

1.2. Психолого-педагогическая служба создается с целью обеспечения психологической поддержки и помощи обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в решении психологических проблем и вопросов.

1.3. Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением образовательного учреждения.

2. Основные цели и задачи психологической службы

2.1. Цель деятельности психологической службы школы:

- профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения задач направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2.2. Задачи психологической службы:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях; реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказавшихся свидетелями боевых действий, обучающихся, чьи родные являются участниками боевых действий, а так же оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях; реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения; диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся; содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; содействие в позитивной социализации;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; профилактика социального сиротства;

- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

3. Структура психологической службы

3.1. Психолого-педагогическая служба ТМК ОУ «Дудинская школа №3» состоит из педагога-психолога и социального педагога.

3.2. Руководство Службой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

3.3. Руководитель психолого-педагогической службы организует работу службы, контролирует ее деятельность и отвечает за качество предоставляемых услуг.

4. Права и обязанности состава психолого-педагогической службы

4.1. Психолог и социальный педагог имеют право на свободу выбора методов и форм работы с обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями).

4.2. Психолог и социальный педагог обязаны соблюдать профессиональную этику и конфиденциальность информации, полученной в процессе работы.

4.3. Психолог и социальный педагог обязаны проходить периодическое повышение квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательного учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему положению вносятся руководителем образовательного учреждения.