**1.1 Общая характеристика Школы**:

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №3» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательным учреждением.

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1972 год |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №3» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 647000, Россия, Красноярский край, таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Ленина, д.38 |
| б) фактический адрес | 647000, Россия, Красноярский край, таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Ленина, д.38 |
| Мощность школы: плановая/фактическая | 960/515 |
| Количество классов | 22 |
| Количество обучающихся | 515 |
| телефон | 8 (39191) 5-21-04 |
| факс | 8 (39191) 5-21-04 |
| e-mail (адрес электронной почты) | taimyr1.3@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | www.school3dudinka.ru |

**1.2.**  **Правоустанавливающие документы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учредительные документы ОУ | |
| - Устав | Утвержден Приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 11 марта 2014 года № 296 |
| - Договор с Учредителем | Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с Управлением имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района и Управлением образования Администрации ТДНМР №17 УД 25.05.2010 года  Дополнительное соглашение № 1 к настоящему договору от 09.08.2010 г. |
| Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Управление имущественных отношений ТДНМР |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН 1028400001970 от 09.12.2002г |
| Лицензия | №7723-л от 24 ноября 2014 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.  Приложение № 1  Уровни образования:  1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование  Дополнительное образование (подвиды)  1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3971 от 18 ноября 2014 г.  Серия 24А01 № 0000779 |
| Программа развития ОУ | Программа развития Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №3» на 2019-2023 гг. Утверждена приказом директора школы № 1/3 от 10.01.2019 г. |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование  Дополнительное образование (подвиды)  1. Дополнительное образование детей и взрослых |

1.3 Документы школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название документа | Да/нет |
| 1 | Нормативно- правовые акты федерального, краевого и муниципального уровня | да |
| 2 | Договор Школы с родителями | да |
| 3 | Личные дела обучающихся | Да |
| 4 | Книга движения обучающихся Школы | Да |
| 5 | Программа развития Школы | Да |
| 6 | Учебный план | Да |
| 7 | Календарный учебный график | Да |
| 8 | Годовой план работы Школы | Да |
| 9 | Рабочие программы | Да |
| 10 | Планы воспитательной работы педагогов и их соответствие основной образовательной программой | да |
| 11 | Расписание непосредственной образовательной деятельности | да |
| 12 | Отчеты по итогам деятельности Школы за прошлые годы | да |
| 13 | Акты готовности Школы к новому учебному году | Да |

**1.4. Документы, касающиеся трудовых отношений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название документа | Да/нет |
| 1 | книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников | да |
|  | приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам | да |
|  | трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; | да |
|  | коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); | да |
|  | правила внутреннего трудового распорядка | да |
|  | штатное расписание Школы (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); | да |
|  | должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа. | да |

**2. Система управления Школой.**

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, Уставом Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района и Уставом школы.

**2.1. Характеристика сложившейся системы управления Школой**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

**Основными целями** Образовательной организации являются:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) - на этапе получения обучающимися начального общего образования;

- формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) - на этапе получения обучающимися основного общего образования;

- формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности - на этапе получения обучающимися среднего общего образования.

**Предметом** деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ. Образовательная организация является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. Деятельность Образовательной организации строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) | Категория |
| Директор ТМК ОУ «Дудинская школа №3» | Елизарьева Елена Степановна (работает с 25.08.2009г) | соответствие |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ланшина Валентина Николаевна (работает с 01.09.2009г) | соответствие |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Серова Елена Леонидовна ( работает с 01.09.2018г) | соответствие |
| Заместитель директора по хозяйственно-административной работе | Цветкова Елена Геннадьевна (работает с 01.11.2014г) | соответствие |

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

* осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
* несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
* несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
* несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
* определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
* формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
* организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
* организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
* разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
* осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

**2.2. Структурные подразделения Школы:**

Образовательная организация имеет в своей структуре:

- Библиотеку (осуществляет библиотечно-информационную деятельность);

- Спортивный клуб (осуществляет деятельность по развитию массовой физической культуры, спорта и туризма среди учащихся, родителей и педагогических работников, формированию здорового образа жизни). Структурные подразделения Школы не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

**2.3.** **Органы управления Школой**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления* |
| Управляющий совет | Локальный акт «Положение об Управляющем совете». |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива». |
| Педагогический совет | Локальный акт «Положение о педагогическом совете». |
| Методическое объединение | Локальный акт «Положение о методическом объединении». |
| Родительский комитет | Локальный акт «Положение о родительском комитете». |

**2.4. Режим управления Школой:**

Школа работает в режиме развития и инноваций. Основным содержанием режима развития является реализация отдельных экспериментов и целостной Программы развития. Этот режим рассчитан не столько на более высокие результаты, сколько на смену самих старых мерок. Работа в данном режиме не сразу позволяет достичь результативности, ожидаемых показателей. Между режимами инновационного развития и инновационного функционирования лежит переходный период. Переход начинается, когда Школа ставит перед собой новые цели, соответствующие прогнозируемому будущему — цели, требующие новых средств, способов их достижения. Для этого периода характерна подготовительная работа, включающая:

- проблемно ориентированный анализ ситуации в образовательном учреждении;

- вычленение приоритетных проблем и их ранжирование по значимости;

-поиск путей для ликвидации выявленных проблем;

- конструирование новой концепции образовательного учреждения;

- разработку плана действий — программы развития образовательного учреждения.

Переходный период особенно труден и поэтому требует специальной подготовки.

**2.5. Содержание, качество подготовки и организация учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г. Брянска, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ТМК ОУ «Дудинская школа №3» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень**  **образования** | **Направленность (наименование образовательной программы)** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **I уровень**  **(кол-во классов)** | **II уровень**  **(кол-во классов)** | **III уровень**  **(кол-во**  **классов)** |
| 1. Начального общего образования | 8 |  |  |
| 2. Основного общего образования |  | 10 |  |
| 3. Среднего общего образования |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественный состав** | **I уровень** | **II уровень** | **III**  **уровень** | **Итого** |
| Всего классов-комплектов | 8 | 10 | 2 | 20 |
| Всего обучающихся |  |  |  |  |
| Наполняемость в классах | 25 | 25 | 21 | 24 |
| **Из них:** | | | | |
| Кол-во классов, реализующих программы базового уровня / Кол-во учащихся | 8/203 | 10/247 | - | 18 /450 |
| Кол-во классов, реализующих программы профильного обучения/ Кол-во учащихся | - | - | 2/42 | 2/ 42 |

Организация учебного процесса.

* обучение по 5-ти дневной неделе:
* нач. классы -1-ые
* 5-11 –е классы
* обучение по 6-ти дневной неделе: нет
* продолжительность урока (мин.) нач. классы-1кл.-35мин,

2-4 классы-45 мин.

5-11 классы -45 мин.

Режим работы школы (односменный или двухсменный) - односменный

Условия комплектования классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов) | всего | % от общего числа |
| 120 | 24 |

Реализуемые программы по учебным предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Наименование программы |
| Начальная школа (НОО) | «Школа России»  Применяется методика В.Ф.Базарного |
| Основная школа (ООО) | Общая образовательная программа |
| Средняя школа (СОО) | Общая образовательная программа |

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

1. Организация работы «Школы будущего первоклассника»

2. Посещение детских садов, проведение открытых занятий в школе специалистами детских садов для воспитанников

3. Открытие класса «Школы полного дня» для учащихся 1 класса «Б»

4. Работа в микрорайоне по обследованию семей будущих первоклассников (сентябрь 2017 – январь 2018 года).

5. Общешкольные собрания для родителей будущих первоклассников (февраль 2018 года, май 20178года), посещение родительских собраний в детских садах.

6.Индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников (проводятся будущими учителями первоклассников).

### Качество обучения

### Качество обучения (2017-2018 уч.год)

* % учащихся 4-х классов, переведенных в 5-е классы- **100%**
* % учащихся 4-х классов, выполнивших ИКР – **100%**
* % уч-ся, оставленных на повторное обучение в начальной школе- **1 – 0,01%**
* % уч-ся, оставленных на повторное обучение – **2 – 0,02%**
* кол-во отличников - **15**
* % уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования в теч. года-**НЕТ**

**Результаты ГИА-9**

* всего уч-ся сдавали ГИА – 46 чел.
* получили аттестаты - 44 человека

**Результаты ЕГЭ**

* всего уч-ся сдавали ГИА – 17 чел.
* получили аттестаты – 17 человека

Кол-во обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов:

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**Список победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и педагогов, подготовивших их в 2017-2018 учебном году**

1. Карпова Елизавета, призер, 8 класс, биология, Кульбака Г.В.
2. Победитель, русский язык, Назарова А.Ф.
3. Смирнова Дарья, призер, 9 класс, литература, Назарова Л.С.
4. Галат Дарина, призер, 7 класс, литература, Назарова Л.С.
5. Воронов Глеб, призер, 8 класс, ОБЖ, Бушля З.Ю.
6. Цыпленкова Эрика, призер, 8 класс, технология, Чабанова Н.В.

Количество в ОУ детей, имеющих положительную мотивацию к учению – **305 ученик**

Наличие в ОУ аналитического банка данных одаренных детей и детей, имеющих положительную мотивацию к учению **да**

Наличие в ОУ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и детей, имеющих положительную мотивацию к учению **да**

Наличие системы проектной и исследовательской деятельности учащихся в ОУ **да**

Количество учащихся в ОУ, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность

**417 чел.**

Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и соревнования различного уровня, достигло 97%. Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 9 учащихся, что на 1% ниже предыдущего учебного года.

Стабильно количество школьников, принимавших участие в муниципальном этапе научно-практической конференции. 4 учащихся из 12 школьников, представивших 10 проектов, стали призерами и победителями. В рейтинге школ города ТМК ОУ «Дудинская школа №3» по организации научно-исследовательской деятельности уступила ведущее место впервые за четыре года.

Стабильную активность участия в дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности демонстрируют ученики школы:

* Конкурс «Золотое руно» (история художественной культуры)
* Конкурс «Кенгуру» (международный математический)
* Международный конкурс "British Bulldog»
* Международный конкурс "Русский медвежонок»
* Всероссийский конкурс по естествознанию "Человек и природа»"

Охват уч-ся школы дополнительными платными образовательными услугами (кол-во)-**нет**

**Регламентирование образовательного процесса**

# Продолжительность учебного года в ТМК ОУ «Дудинская школа №3»:

* начало учебного года – 01 сентября 2017г.;
* окончание учебного года

1-9, 11 классы – 26 мая 2018г.

10 класс – 30 мая 2018 года

* продолжительность учебного года

в 1 классе - 33 недели

во 2 – 11 классах - 34 недели

I четверть – 01.09.2017г. – 28.10.2017г.

II четверть - 07.11.2017г. – 29.12.2017г.

III четверть – 10.01.2018г. – 28.03.2018г.

IV четверть – 02.04.2018г. – 26.05.2018г. (10 класс – по 30.05.2018г.)

Учебные сборы для 10 класса – с 23 апреля 2018 года по 27 апреля 2018 года.

I

**Продолжительность и сроки каникул:**

* осенние каникулы – с 29 октября 2017 года по 06 ноября 2017 года (9 дней)
* зимние каникулы – с 30 декабря 2017 года по 09 января 2018 года (11 дней)
* дополнительные каникулы для первоклассников – с 05 февраля по 11 февраля 2018 года (7 дней)
* весенние каникулы:

– с 8 марта по 11 марта 2018 года (4 дня);

- с 29 марта по 1 апреля 2018 года (6 календарных дней);

-- с 1 мая по 2 мая 2018 года (2 дня)

**Продолжительность и сроки каникул для 10 класса:**

* осенние каникулы – с 29 октября 2017 года по 06 ноября 2017 года (9 дней)
* зимние каникулы – с 30 декабря 2017 года по 09 января 2018 года (11 дней)
* весенние каникулы:

– с 8 марта по 11 марта 2018 года (4 дня);

-- с 1 мая по 2 мая 2018 года (2 дня);

- 9 мая 2018 года (1 день).

**Регламентация образовательного процесса:**

**Классная сеть образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество учащихся | Классный руководитель |
| 1 | 1 «А» | 25 | Миронова Ю.В. |
| 2 | 1 «Б» | 25 | Воронкина О. Б. |
| 3 | 2 «А» | 26 | Усатова И.Е. |
| 4 | 2 «Б» | 25 | Нестерова О.Н. |
| 5 | 3 «А» | 25 | Казанцева О.М. |
| 6 | 3 «Б» | 25 | Кошкарева Т.Г. |
| 7 | 4 «А» | 26 | Васильева О.М. |
| 8 | 4 «Б» | 26 | Чернякова Т.В. |
| 9 | 5 «А» | 26 | Гончарук С.А. |
| 10 | 5 «Б» | 25 | Дудко Ю.А. |
| 11 | 6 «А» | 26 | Чабанова Н.В. |
| 12 | 6 «Б» | 25 | Назарова Л.С. |
| 13 | 7 «А» | 26 | Назарова А.Ф. |
| 14 | 7 «Б» | 25 | Боргоякова В.М. |
| 15 | 8 «А» | 25 | Вязовцева Л.В. |
| 16 | 8 «Б» | 18 | Куракин И.А. |
| 17 | 9 «А» | 26 | Кульбака Г.В. |
| 18 | 9 «Б» | 25 | Ляховецкая Т.С. |
| 19 | 10 «А» | 25 | Ефимовских Ю.П. |
| 20 | 11 «А» | 17 | Амосова Е.Г. |
| Всего: | | 492 |  |

**Режим работы учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| **Начало занятий** | **08.30** | **08.30** | **08.30** |
| **Окончание занятий** | 13.20 | 14.10 | 15.00 |
| **Сменность занятий** | **1 смена** | **1 смена** | **1 смена** |
| **Продолжительность учебной недели** | 5дн. – 1 -4 классы | 5дн. – 5-9 классы | 5дн. – 10-11 классы |
| **Продолжительность уроков** | 1 кл.: 35 мин.  (I полугодие)  2-4 классы: 45 мин | 45 мин. | 45 мин. |
| **Продолжительность перемен** | 1/ 20 мин.  3/15 мин | 1/ 20 мин.  3/15 мин  1/5 мин | 1/ 20 мин.  3/15 мин  2/5 мин |
| **Начало занятий во второй половине дня** | 14.10 | 15.00 | 16.00 |
| **Окончание работы во второй половине дня** | 16.30 | 17.00 | 20.00 |

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края.

Промежуточная аттестация – с 25 апреля по 15 мая 2018 года.

**Режим работы групповых занятий (1-4 классы):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Время работы** |
| Начало работы | 12.30 13.20 |
| Приём пищи  - обед | 12.40-13.00 |
| Прогулка | 13.05-13.30 13.25-14.00 |
| Внеурочная деятельность  (по индивидуальному маршруту)/занятия | 13.30-14.00 14.00-14.50 |
| Внеурочная деятельность  (по индивидуальному маршруту)/занятия | 13.30 – 15.00 |

**Расписание звонков и перемен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало урока, перемены | Режимное мероприятие | Окончание |
| 08-15 | Прием детей (организация питания: йодированное молоко – 1-4 классы) | 08-25 ч. |
| 08-30 | 1 урок | 09-15 ч. |
| 09-15 | 1 перемена  (организация питания – завтрак: 1аб, 2аб, 3аб классы) | 09-30 ч. |
| 09-30 | 2 урок | 10-15 ч. |
| 10-15 | 2 перемена  (организация питания – завтрак:, 4аб, 5аб, 6аб, 7аб) | 10-35 ч. |
| 10-35 | 3 урок | 11-20 ч. |
| 11-20 | 3 перемена  (организация питания – завтрак:8аб, 9аб, 10а, 11а) | 11-35 ч. |
| 11-35 | 4 урок | 12-20 ч. |
| 12-20 | 4 перемена  (организация питания – обед) | 12-35 ч. |
| 12-35 | 5 урок | 13-20 ч. |
| 13-20 | 5 перемена | 13-25 ч. |
| 13-25  14-10  14-15 | 6 урок  6 перемена  7 урок | 14-10 ч.  14-15 ч.  15-00 ч. |
|  |  |  |

**Регламентирование дежурства администрации учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **День недели** | **Время** |
| Серова Е.Л. | Зам. директора по УВР | понедельник | 8.00 – 17.00 |
| Ланшина В.Н. | Зам. директора по УВР | вторник | 8.00 – 17.00 |
| Вязовцева Л.В. | Зам. директора по ВР | среда | 8.00 – 17.00 |
| Чабанова Н.В. | Руководитель структурного подразделения | четверг | 8.00 – 17.00 |
| Братчиков Б.Д. | Педагог-организатор | пятница | 8.00 – 17.00 |

***Учебный план*** определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 2017 – 2018 учебном году Учебный план ТМК ОУ «Дудинская школа №3» полностью реализуется:

• для 1 - 4-х, классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ) от 06.10.09. № 373, учитывая изменения, внесенные:

* приказом МО РФ от 26.11.2010 №1241;
* приказом МО РФ от 22.09.2011 №2357;
* приказом МО РФ от 18.12.2012 №1060;
* приказом МО РФ от 29.12.2014 № 1643
* для 5-х, 6-х, 7-х, 8 «а», 9 «а» классов ТМК ОУ «Дудинская школа №3» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации (далее – МО РФ) от 17.12.2010 № 1897.
* для 8«б», 9 «б», 10 – 11-х классов в соответствии с:

♦ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП 2004 г.), учитывая изменения, внесенные:

* приказом МО РФ от 20.08.2008 №241;
* приказом МО РФ от 30.08.2010 №889;
* приказом МО РФ от 03.06.2011 №1994;
* приказом МО РФ от 01.02.2012 №74;
* приказом МО РФ от 29.12.2014 № 1643

♦ Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, учитывая изменения, внесенные приказом МО РФ от 31.01.2012 №69.

Базисный учебный план на 2017 – 2018 учебный год соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 г., ФГОС НОО 2009 г. и приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Преподавание в ТМК ОУ «Дудинская школа №3» ведется на государственном (русском) языке.

В ТМУ ОУ «Дудинская школа № 3» установлены следующие сроки освоения образовательных программ:

> 4 года для образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;

> 5 лет для освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов;

> 2 года для освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

В ТМУ ОУ «Дудинская школа № 3» установлена пятидневная учебная неделя в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план школы соответствует требованиям Базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объему финансирования на конкретной ступени обучения.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

* федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ;
* региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

• компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.  
Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов:

* Природа и экология Красноярского края в 7-8-х классах;
* История Красноярского края в 7-9-х классах;
* Основы регионального развития в 10-11-х классах.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане (7-11 класс) и часы части, формируемой участниками образовательного процесса используются:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы;
* на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
* для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

***Учебный план начального общего образования:***

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель.

ТМК ОУ «Дудинская школа №3» определила режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 4-х классах составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10; обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

С целью воспитания толерантности и повышения уровня этического воспитания в 4 классе в основной части изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс направлен на изучение основ различных религиозных культур Российской Федерации, формирования толерантного отношения к представителям иной веры, а также воспитания полноценного представителя современного общества.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, рекомендованным в ФГОС:

- спортивно - оздоровительное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

- духовно - нравственное

- социальное

Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа внеурочной деятельности определяет содержание и организацию образовательного процесса во внеурочное время. Мероприятия программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для развития социальной успешности, творческих способностей обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья.

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821- 10.

В 1-4 классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), в том числе ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В 1-4 классах по ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации), а также первоначальные компьютерные представления формируются в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании (рабочих программах учителя по предметам) и подлежит внутришкольному контролю.

Учебный план основного общего образования:

ТМК ОУ «Дудинская школа №3» определила режим работы – 5-дневная учебная неделя для учащихся основного общего образования с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебных недели.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 5-9-х классов 45 минут.

При 45-минутной продолжительности уроков в 5-9-х классах максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

* в 5-х классах - 29 часов;
* в 6-х классах - 30 часов;
* в 7-х классах - 32 часа;
* в 8 - 9-х классах - 33 часа.

В 2017-2018 учебном году по федеральным государственным стандартам обучаются учащиеся 5, 6, 7-х, 8 «а» и 9 «а» классов.

Учебный план для 7-9классов соответствует учебному плану Российской Федерации с русским родным языком обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Региональный компонент Красноярского края | | | факультативные часы |
| класс | КМ НТ | Природа и экология Красноярского края | история Красноярского края |  |
| 5-7 | 1 |  |  |  |
| 8-е | -  -  - | 0,5  0,5 | 0,5 | 1 |
| 9-е | -  -  - | - | 0,5 | 1 |

В 9-ом классе введен 2 час отведены для предпрофильного элективного курса.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - до 2 ч., в 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5 – 9 классах продолжается реализация новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», формирующей первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Особенность учебного плана состоит в том, что предмет не вынесен отдельной строкой, а интегрирован в предметные области «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «ИЗО». Курс «Культура малочисленных народов Таймыра» реализуется за счет курсовых часов.

При изучении учебных предметов национально-регионального компонента значительное количество учебного времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы учащихся, работы в музеях, для проведения экскурсий.

***Учебный план среднего общего образования:***

В учебном плане образовательной организации инвариантная часть третьего уровня обучения для универсального класса сохранена полностью, так как выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В 10 «А» классе и 11 «А» классе выбран социально-экономический профиль учебного плана. Профильными предметами являются математика, обществознание и право, количество часов на изучение соответствует нормам профильного уровня: математика - 6 часов, право - 2 часа, обществознание - 3 часа, кроме того введен курс по астрономии в 11 классе - 1 час.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьный компонент | | | | | региональный компонент Красноярского края | факульта  тивные  часы |
| класс | Математика (профильный предмет) | Обществознание  (профильный  предмет)  предмет) | Право (профильный предмет) | Информатика и  икт | География | основы  регионального  развития |  |
| 10 «А» | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 11 «А» | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах 34 учебных недели.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 10-11-х классов составляет 45 минут.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, при 45-минутной продолжительности уроков в 10-11-х классах максимально допустимая недельная нагрузка - 34 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем уровням обучения и классам не превышает предельно допустимую.

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 38 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 8 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности и ФГОС | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ

**В начальной школе 8 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам:**

|  |
| --- |
| **УМК «Школа России»** |
| **1а,1б,2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б,** |

**Перечень учебников**

***УМК «Школа России» 1 класс***

УМК «**Школа России** » для 1 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык. 1 класс.** Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Обучение грамоте.1 класс. Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.

**Литературное чтение. 1 класс.** Климанова Л.Ф., М.В. Голованова, В.Г. Горецкий; под ред. Л.Ф. Климановой

**Математика.** **1 класс.** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

**Окружающий мир. 1 класс.** Плешаков А.А.

**Изобразительное искусство.** **1 класс**. Неменская Л.А.

**Музыка.** **1 класс.** Критская Е.Д. Сергеева Г.П. и др.

**Технология. 1 класс.** Роговцева Н.И. Богданова Н.В. И др.

**Физическая культура. 1-4 класс.** Лях В.И. Учебник для 1-4 класса начальной школы.

***УМК «Школа России» 2 класс***

УМК «Школа России» для 2 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык**. **2 класс**. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

**Литературное чтение. 2класс.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др

**Математика.** **2 класс.** Моро М.И., Волкова С.В.

**Окружающий мир. 2 класс.** Плешаков А.А.

**Изобразительное искусство.** **2 класс.** Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.

**Музыка.** **2 класс.** Критская Е.Д. Сергеева Г.П. и др.

**Технология**. 2 класс. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. И др.

**Физическая культура. 1-4 класс.** Лях В.И. Учебник для 1-4 класса начальной школы.

**Английский язык . 2 класс.** Афанасьева О.В., Михеева И.В.

***УМК «Школа России» 3 класс***

УМК «Школа России» для 3 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык. 3 класс.** Канакина В.П., Горецкий В.Г.

**Литературное чтение. 3класс**. Климанова Л.Ф., Горецкий В.П. и др.

**Математика.3 класс.** Моро М.И., Бантова М.А. и др.

**Окружающий мир.** **3 класс**. Плешаков А.А.

**Изобразительное искусство.3класс.** Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. под.ред. Неменского Б.М.

**Музыка.3 класс**. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. и др.

**Технология.3** **класс.** Роговцева Н.И.Богданова Н.В. И др

**Физическая культура. 1-4 класс.** Лях В.И. Учебник для 1-4 класса начальной школы.

**Английский язык 3 класс.** Афанасьева О.В., Михеева И.В.

***УМК «Школа России» 4 класс***

УМК «Школа России» для 4 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык. 4 класс.** Канакина В.П., Горецкий В.Г.

**Литературное чтение.** 4класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.

**Математика.** **4 класс.** Моро М.И., Бантова М.А. и др.

**Окружающий мир.** 4 класс. Плешаков А.А. , Крючкова Е.А.

**Изобразительное искусство.**4класс. Неменская Л.А

**Музыка.4 класс.** Критская Е.Д. Сергеева Г.П. и др.

**Технология.4класс.** Роговцева Н.И и др

**Светская этика 4 класс.** Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

**Физическая культура. 1-4 класс.** Лях В.И. Учебник для 1-4 класса начальной школы

**Английский язык 4 класс.** Афанасьева О.В., Михеева И.В.

***5-9 классы***

**В основном звене 10 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам**:

|  |
| --- |
| **Основное звено** |
| **5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,** |

**УМК 5 класс**

Для 5 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.

**Литература.** 5класс. Коровина В.Я. Журавлев В.П.

**Математика.** 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

**История**. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И.,

**География.** 5 класс. Баринова И.И. Плешаков А.А.

**Биология .**5 класс. Пасечник В.В.

**Изобразительное искусство.**5класс. Горяева Н.А. ИЗО.Декоративно - прикладное искусство.

**Музыка.**5 класс. Науменко Т.И.,Алеев В.В.

**Технология.5**класс. Синица Н.В.Симоненко В.Д. . Технология. Технология ведения дома. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.Технология.Индустриальные технологии.

**Физическая культура. 5-7 класс.**  Виленский М.Я. Туревский И.М. под ред. Виленского М.Я.

**Английский язык 5 класс.** Ваулина Ю.Е., Дули Д., Полдоляко О.Е и др. (Англ. в фокусе)

**УМК 6 класс**

Для 6 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 6 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.

**Литература.** 6класс. Полухина В.П., Коровина В.Я. и др.

**Математика.** 6класс. Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Жохов В.И.

**История.** 6 класс. Агибалова Е.В.Донской под. ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История средних веков.; Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. И др. под ред. Торкунова А.В. История России.

**Обществоведение.** 6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.

**География**. 6 класс. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.

**Биология .**6 класс. Пасечник В.В.

**Изобразительное искусство.**6класс. Неменская Л.А..Искусство в жизни человека.

**Музыка.**6 класс. Науменко Т.И.,Алеев В.В.

**Технология.6** класс. Синица Н.В.Симоненко В.Д. . Технология. Технология ведения дома. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология.Индустриальные технологии.

**Физическая культура. 5-7 класс.** Виленский М.Я. Туревский И.М. под ред. Виленского М.Я.

**Английский язык 6 класс.** Ваулина Ю.Е., Дули Д., Полдоляко О.Е и др. (Англ. в фокусе)

**УМК 7 класс**

Для 7 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др

**Литература.** 7 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П.

**Алгебра.** 7 класс. Макарычев Ю.Н. , Миндюк Н.Г., и др. под ред. Телявского С.А.

**Геометрия**. 7-9 класс. Погорелов А.В. ; Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др

**Физика.** 7 класс. Перышкин А.В.

**История.** 7 класс. Юдовская А., Баранов П. Всеобщая история. История Нового времени (1500-1800г) ;

Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. И др. под ред. Торкунова А.В. История России.

**Обществоведение.** 7 класс. Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И. и др.

**География**. 7класс. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.

**Биология .**7 класс. Константинов В.М.,Бабенко В.Г.,КучменнкоВ.М.

**Изобразительное искусство.** 7класс. Неменская Л.А..Искусство в жизни человека.

**Музыка.** 7 класс. Науменко Т.И. Алеев В.В.

**Технология. 7** класс. Синица Н.В.Симоненко В.Д. . Технология. Технология ведения дома; Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология.Индустриальные технологии.

**Физическая культура. 5-7 класс.** Виленский М.Я. Туревский И.М. под ред. Виленского М.Я.

**Английский язык . 7 класс.** Ваулина Ю.Е., Дули Д., Полдоляко О.Е и др.

**УМК 8 класс**

Для 8 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.8** класс. Тростенцова Л., Ладыженская Т.А.

**Литература.** 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П.

**Алгебра.** 8 класс. Макарычев Ю.Н. , Миндюк Н.Г., и др.

**Геометрия.** 7-9 класс. Погорелов А.В. ;

**Физика.** 8 класс. Перышкин А.В.

**Информатика** 8 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

**История.** 8 класс. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913гг. ; Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. И др. под ред. Торкунова А.В. История России**.**

**Обществоведение**.8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.

**Химия.** 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

**География**. 8класс. Баринова И.И.

**Биология** 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.

**Музыка**.8 класс. Науменко Т.И. Алеев В.В.

**Технология**.8 класс. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Очин О.П.

**ОБЖ.** 8 класс. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И.

**Физическая культура.8-9** класс. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура:

**Английский язык** . 8класс. Биболетова М.З.; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Полдоляко О.Е и др.

**УМК 9 класс**

Для 9 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.9** класс. Тростенцова Л., Ладыженская Т.А.

**Литература.** 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П.

**Алгебра.** 9 класс. Макарычев Ю.Н. и др.

**Геометрия.** 7-9 класс. Погорелов А.В. ; Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др

**Физика.** 9 класс. Перышкин А.В.

**Информатика** 9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

**История.** 9 класс. Сорока - Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс;

Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. И др. под ред. Торкунова А.В. **История России.**

**Обществоведение**.9 класс. Боголюбов Л.Н. ,Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др., под ред. Боголюбова Л.Н..

**Химия.**9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

**География**. 9класс. Дронов В.П. Ром В.Я.

**Биология** 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А

**Музыка**.9 класс. Науменко Т.В. Искусство. Музыка.

**ОБЖ.** 9 класс. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И.

**Физическая культура.8-9** класс. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура:

**Английский язык** .9. Биболетова М.З.; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Полдоляко О.Е и др.

***10-11 класс***

В старшем звене 2 класса –комплекта. Обучение осуществляется по следующим программам:

|  |
| --- |
| **Старшее звено** |
| **10 а, 11а** |

**УМК 10 класс**

Для 10 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.10** -11класс. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

**Литература. 10 класс.** **Лебедев Ю.В.**

**Алгебра. 10-11класс.** **Мордкович А.Г., Семенов В.П.** ; Колмогоров А.Н.

**Геометрия.** **10-11 класс.** Погорелов А.В. ;

**Информатика** **10 класс**. Гейн А.Г., Ливчак А.Б.

**История.** **10 класс**. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В. История России.

**Право** 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др. Профильный уровень.

**Обществоведение**.**10 класс.** Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. . Профильный уровень. **Физика** **10 класс.** Мякишев Г.Я. Физика.

**Химия. 10 класс.** Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

**География**. **10-11класс**. Максаковский В.П.

**Биология.** **10-11 класс**. Каменский А.А., Криксунов Е.А.Пасечник В.В.

**ОБЖ.** **10 класс**. Латчук В.Н. , Марков В.В. , Вангородский С.Н.

**Физическая культура.10-11** класс. Лях В.И., Зданевич А.А.

**Английский язык** .**10**. Гроза О.Л. New Millennium English.

**УМК 11 класс**

Для 11 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники, которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.10** -**11класс**. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

**Литература. 11 класс.** Михайлов О.Н, Шайтанов И.

**Алгебра. 10-11класс**. Колмогоров А.Н.

**Геометрия.** **10-11 класс**. Погорелов А.В. ;

**Информатика** **11 класс**. Гейн А.Г., Сенокосов А.И.

**История.** **11класс.** Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.

**Право 11 класс.** Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н. (под ред. Боголюбова Л.Н.) класс. Профильный уровень.

**Обществоведение**.**11 класс**. Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Кинкулин А.Т. Профильный уровень.

**Физика** **11 класс**. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б..,

**Химия. 11** класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

**География**. **10-11класс.** Максаковский В.П.

**Биология.** **10-11 класс**. Каменский А.А., Криксунов Е.А.Пасечник В.В.

**Астрономия .11 класс.** Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.

**ОБЖ.** **11 класс**. Латчук В.Н.,МарковВ.В., Миронов С.К.

**Физическая культура.10-11** класс. Лях В.И., Зданевич А.А.

**Английский язык** **.11**. Гроза О.Л. New Millennium English.

* 1. **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека - структурное подразделение образовательного учреждения, развивается оно в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании». Школьная библиотека является информационным центром, она помогает учителям, ученикам, предоставляя им материал для занятий. Библиотека выполняет одну из главных задач - учить читать, воспитывать творческого читателя, привлекать к чтению подрастающее поколение, оказывать помощь школе в воспитании морально-духовных качеств человека, способного к творческой солидарной работе с интеллектуальными усилиями и нравственной ответственностью.

**Школьная библиотека** занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадь 72 кв.м.

**В Библиотеке имеются** совмещенные абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест, 2 хранилища - отдельно выделен учебный фонд. В помещении библиотеки оборудовано место для работы пользователя библиотеки - рабочее место библиотекаря, место для работы с компьютером учащимся.

**Библиотека оснащена техникой:** 2 компьютера, множительная техника, музыкальный центр, телевизор.

**Акцидентные элементы библиотеки**: систематический каталог, электронный каталог учебников, электронный каталог медиаресурсов, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», отраслевые энциклопедии, «Полная энциклопедия» Большая Российская энциклопедия, познавательная энциклопедия серии «Я познаю мир».

**Структура библиотечно-библиографического обслуживания**

Читальный зал Абонемент

Организует работу библиотеки и читального зала один работник-педагог-библиотекарь, имеющая высшее образование (библиотечное), общий стаж работы 53года, стаж работы в данной библиотеке 38лет. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Деятельность школьной библиотеки регламентируется документами: Положением о библиотеке, должностными инструкциями, планом работы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей,

* обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания,
* привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям,

- руководство чтением детей,

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала,

- оказание помощи в обучении навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, в умении и навыков работы с книгой и информацией,

- формирование фонда библиотечно-информационными ресурсами общеобразовательного учреждения.

**В школьной библиотеке выделены следующие группы читателей:**

Учебники берут всего учащихся 480 человека, и педагогические работники – 25 человек. В этом учебном году учебный фонд пополнился на 2169 экземпляров:

**Начальное звено -1105**

**Среднее звено –705**

**Основное звено –355**

Поступление учебной литературы: На сумму – 7313774,78

Количество - 2169

**Художественной литературы** поступило в этом учебном году: На сумму –2941,17

Количество –7экземпляров

В школьной библиотеке имеются диски по предметам - в количестве- 390 штук, совместно с учебниками, которые также поступают в централизованном порядке.

**Работа с фондом**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки,

* инвентарные книги (11 штук)
* электронные инвентарные книги /художественной литературы/
* электронная инвентарная книга / на учебники/
* папки « Акты списание учебного, художественного фонда, накладные на учебники, книги, отчетов, входящих документов и т.д.)
* картотека учета учебников,
* электронный каталог учебников в программе Марк SOL
* тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных,
* читательские формуляры,
* тетрадь выданных справок,
* электронная картотека учета СD - дисков,
* картотека учета сайтов для учащихся и учителей.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд школьной библиотеки расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается, все издания фонда технически обработаны. В библиотеке имеются штампы. (приход литературы и списание).

Так как школьная библиотека является информационным центром, поэтому библиотечный фонд ее должен соответствовать типовым программам, а значит состоять из произведений мировой классики и современной художественной литературы, справочно-энциклопедических изданий, и литературы по другим отраслям знаний. Учитывая все это, фонд библиотеки комплектуется с учетом конкретных потребностей читателей. Ведь от того насколько удовлетворительно будет осуществляться комплектование библиотечного фонда школы, зависит во многом их духовный и интеллектуальный потенциал. Поэтому основу фонда школьной библиотеки составляет литература, предусмотренная учебными программами, внеклассным чтением. Сюда входят книги серии «Школьная библиотека», золотой фонд отечественной и зарубежной классики, научно-популярная литература по различным отраслям знаний, методическая литература для учителей. По видам это книги, брошюры,

**Посещаемость библиотеки**

В школьной библиотеке читает 442 читателя-учащихся, преподаватели- 25 человек, что составило посещение- 8984, книговыдача - 8562, было выдано учебников –9564, учебники брали 480 человек, всего книговыдачу вместе с учебниками составило – 18126 экземпляра, по сравнению с прошлым годом меньше, было много актировок и карантин 1Б, 2Б классов.. Время посещения библиотеки использовались детьми не только для того чтобы обменять книги, для внеклассного и самостоятельного чтения, но и для посещения библиотечных мероприятий, знакомству с периодическими изданиями, написанию реферата, сообщений на различные темы. Наиболее активными на абонементе были учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 6б, 7Б, 8а, 9а, 10а, Активными пользователями читального зала, систематически знакомящиеся с публикациями в периодических изданиях, были учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 4б, 5а, 5Б, 6а, 6б, 7Б классы. Учащиеся 9а, 10а, 11а, берут в основном художественную литературу по программе, которую изучают на уроках литературы. Работа школьной библиотеки ведется в помощь активизации учебной деятельности учащихся и демократизации учебного процесса.

Формируются навыки независимого библиотечного пользователя и культуры чтения учащихся.

Ведется информационная работа.

Достигнуто тесное взаимодействие педагога- библиотекаря и преподавателей- предметников.

В этом году также с будущими первоклассниками школьной библиотекой проводились занятия, где ребята знакомились с фондом библиотеки, журналами, детскими писателями.

**Библиотечное обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Глобальные изменения системы общего образования активизировали инновационный потенциал нашей библиотеки, которая в последние годы стремится улучшить свою деятельность, формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке систематически ведется « Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве выданной литературы и составе читателей по группам, об объеме изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Фонд расставлен по таблицам ББК. Анализ читательских формуляров показывает, что наиболее востребованы такие жанры литературы как: приключения, детективы, юмористические и научно-популярные издания, для старшеклассников программная литература. Наиболее спрашиваемые среди читателей являются журналы, художественная, справочная литература, это в большей части учащиеся младших классов и среднего звена и программная литература, изучаемая на уроках литературы в старших классах. Среди периодических изданий наибольший интерес вызывают такие, как «Ромео и Джульетта»,

« Мне 15 », «ЧИП», «Отчего и почему », « А почему», «Простоквашино», «Маруся», «Муравейник», «Чудеса и тайны» планеты Земля.».

1. Общественно-политическая литература
2. Техника
3. Естествознание, математика, медицина
4. Искусство и спорт
5. Художественная литература
6. Детская литература (начальное звено)
7. Методическая литература
8. Нетрадиционные носители информации
9. Учебная литература

Диаграмма книговыдачи показывает, что наиболее спрашиваемая литература:

-естественнонаучная, в том числе и периодика

- художественная литература

- детская литература

- учебная литература

К сожалению не очень высок спрос на литературу по педагогике, но это объяснимо. Учителя своевременно приобретают литературу за свой счет, т.к. в библиотеку она почти не поступает из-за нехватки денег.

За последнее время увеличилась читательская активность среди детей младшего возраста. Это и объяснимо. За семь лет библиотека пополнилась литературой для этого звена. В этом году фонд художественной литературы пополнился всего на 7экземпляров и то в основном поступление книг энциклопедического характера. Причина все та же нет денег. В библиотеке оформлены «Права и обязанности пользователей библиотеки». Все это оформлено в уголке «Полезные советы юному читателю». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

**Основные направления библиотечного обслуживания**

Индивидуальное ББ обслуживание Массовое обслуживание

Групповое обслуживание

**Основные формы библиотечного обслуживания:** беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче каких-либо документов, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров и т.д.

**Основные формы группового и массового обслуживания**: книжные выставки, библиографические списки, обзоры книг, конкурсы чтецов, викторины, участие в общешкольных мероприятиях, написание рефератов, подготовка к семинарам, открытым урокам, путешествиям, встречам с интересной книгой и.т.д.

**Воспитание информационной культуры личности**: учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их такова: ««Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал.;, Правила обращения с книгой. Беседа – «О бережном отношении к учебнику», «Какой я ученик, расскажет мой учебник» « Говорящие обложки», «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», «В стране журналии»- с применением ИКТ, «Как правильно выбрать книгу», «Словари ваши друзья и помощники», «Твои помощники- энциклопедии». Выбор книг в библиотеке - открытый доступ к фонду, порядок расстановки книг, полочные разделители, закладки, выставки и т.д.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями, дисками по предметам. Но необходимо отметить, что методическая литература не поступает, но в библиотеке имеется подписка журналов прошлых лет, которые берут учителя « Современный урок», «Современный урок для начальной школы».

От читателей поступило 234 запроса различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, заседаний ШМО, написание рефератов, на уроки КРК.

В библиотеке для более полного удовлетворения запросов читателей, используется Интернет. /Библиотека подключена к Интернету/. В 2017-2018 учебном году практически все мероприятия намеченные библиотекой были выполнены, в основном это касалось массовых мероприятий. В проводимых мероприятиях были использованы такие формы работы как: литературный час, конкурсы, игры, беседы, викторины, книжные выставки, (различной тематики) путешествия, встреча с интересной книгой,, литературный круиз и т.д.

Тематика массовых мероприятий разнообразна: это и краеведение, жизнь и творчество писателей, о репрессированных, к Дню Победы ВОВ., против насилия детей, пропаганда здорового образа жизни, юбилейные даты и праздники, обзоры литературы и другие.

С ребятами школы проводились мероприятия такие как : «Все дороги ведут в библиотеку», 1-4 класс, экскурсия «.Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» - 4-5 класс., Литературное путешествие по произведениям писателей: по произведениям детского писателя: «Давайте знакомиться -Чарушина» –начальная школа. «.Книжное рандеву» 2-3 класс, обзор книг, «Пусть не будет войны никогда» чтение рассказов «Во славу ратных подвигов» о солдатах России – 1-4 классы, Конференция по книге Л.Ф.Воронковой «Девочка из города» - 3А класс. Обсуждение книги А.Гайдара «Горячий камень»- 1 А класс. Чтение и обсуждение книги Гайдара Мальчиш –Кибальчиш- 1Б, 2А, 2Б классы.Игра-путешествие по сказкам Братья Гримм 1-2 класс, развлекательная программа «Литературный марафон: Встреча на книжной полке»- 3-4 класс. Сказка вслух: «Жила-была сказка- 1-2 класс.Было проведено « Путешествие на остров сказок» с будущими первоклассниками, «О тех кто плавает, летает, жужжит, мяукает и лает»: игра-путешествие по книгам С.И.Чарушина. Литературное состязание: Сундук с загадками »-3-4 кл. –мероприятия были приурочены к неделе детской книги.

Был проведен обзор детских журналов с применением ИКТ (презентация), обзор книг по произведениям А.Барто, К. Чуковского, С.Я.Маршака, Н.Носова с первоклассниками, с применением презентации, « Право выбора» о наркотиках среди 8 классов. Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. В этом году по традиции также проводились занятия с будущими первоклассниками, ребята знакомились с детскими писателями: А.Барто, К. Чуковский, С.Я.Маршак, С. Михалков, русские народные сказки, детскими журналами, С ребятами проводились викторины, громкие чтения, где отличившиеся дети получили небольшие призы.

Во многих мероприятиях использовалось ИКТ – это презентации, проводились экскурсии в библиотеку «Чудесная страна библиотека» 1- класс, где ребята познакомились с библиотечным фондом, с тем как правильно выбрать книгу и другие. Была проведена книжная выставка к Неделе детской книги, где ребята встретились с интересными книгами - «Читайте, читайте, страницы листайте», Эрудит экспедиция «Мир природы в литературе»1- 2-3 класс. Брейн-ринг по произведениям Н. Носова на тему: «Детство –удивительная пора»-2-3кл., Конкурсный час по любимым героям книг, «Книжное рандеву» литературное путешествие по книгам-юбилярам. Сказка вслух «Жила была сказка», игровая программа «Чудеса под новый год» - конкурс загадок 1-4 классы.Постоянно проводились беседы- рейды «Учебник – твой помощник и друг», «Сохраним учебник» с 1-9 классы.

Были подготовлены на сайт школы- небольшие информационные беседы для родителей «О чтении книг», памятка для родителей «Ротавирусная инфекция», а также буклет для классных уголков «Ротавирусная инфекция» буклет: Классным руководителям при обращении школьная библиотека оказывала помощь в подготовке необходимых мероприятий.

**Справочно-библиографическая работа**

В 2017 – 2018 учебном году в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки: «Книги юбиляры 2017 года», «По книжному острову», «Хотите все знать? Прочитай и ты удивишься!», «В эпоху грозную, когда война…» к 73 - летию ВОВ, «Мир знакомых книг», «Страна непрочитанных книг», « Горят новогодние звезды», « Страна закония», ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, «Читайте с увлечением все эти приключения», «День космонавтики», «Когда нет взаимопонимания», « Новые приключения старых друзей».

« Право выбора », «Выставка одной книги: Добрая книга доброго человека», « Удивительный мир фантастики» , «Писатели– юбиляры 2017года», 80 лет со дня рождения Э.Н.Успенского, 390 лет со дня рождения французского сказочника Шарля Перро. 45-лет книжке Т.И.Александровой «Домовенок Кузька», 180 лет сказке Андерсена Х.К «Новый наряд короля, 95 лет книге Грина «Алые паруса» и т.д. Был оформлен рекомендательный указатель литературы «Разрешите мне вас познакомить с собой» - для 1-2 классов, рекомендательный список - круг чтения «Золотой фонд детской литературы» -5-6 класс, заочная игра «Путешествие в сказку» с рекомендацией литературы. Были оформлен уголок «Полезные советы юному читателю», в которой были представлены полезные советы, знакомство с писателем и его книгами, праздниками, советы как правильно читать книги. Были сделаны буклеты « Права и обязанности пользователя «Здоровый образ жизни», «О курении», «Безопасность на дорогах», «Памятка для пешехода», буклет: «Этот день мы приближали, как могли». «Список литературы на лето «для учеников 2-11 классов., который рекомендовала библиотека Ушинского. и т.д.

Для преподавателей обновляется информационный список дисков, которые поступают в библиотеку- «Внимание. Новые диски», «Рекомендательный список сайтов», Для них подбирался материал к внеклассным мероприятиям, готовились презентации, которыми пользовались классные руководители, использовался Интернет. Компьютерные технологии использовались для составления:

- заказов и отчетов по фонду учебников;

- анализа деятельности библиотеки;

- плана работы библиотеки;

- презентаций к проводимым мероприятиям;

- оформление библиотеки;

- библиографических указателей, списков;

- пополнение электронного каталога учебников, дисков.

Создавались папки – накопители. Так, например: Здоровый образ жизни, Методическая копилка, Методические рекомендации, Краеведение. Дню Победы , Права и обязанности ребенка и другие.

Однако в работе библиотеки имеются и недостатки. Так по-прежнему не хватает методической литературы, детских книг, научно-познавательной литературы программной и конечно учебной. В этом году учебный фонд пополнился учебниками для, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 11классов по ФГОС. Не все учебники пришли по заявке, которые сделала школа. Художественная литература тоже не стала приобретаться, потому что нет денег. За этот учебный год имеются потери учебников: в большей степени ученики 6Б класса, а ученик 6Б класса Кузнецов Давид, каждый год теряет учебники, начиная с начальной школы.

Некоторым учащимся пришлось сделать замечания по поводу сохранности учебников, и пользования ими., записи в учебниках. Это ребята из 4 А, 5А,5Б, 6б, 7А, 7Б,9Б класса. Радует то, что учебники большинство ребят сдают в хорошем состоянии, хотя по сравнению с прошлым годом в этом году некоторые ребята сдают учебники в неудовлетворительном состоянии – грязные. На что им было, указано и состоялся разговор по поводу того, в каком состоянии они сдали учебники. Сведения о том, как класс сдает учебники, будут доведены до родителей учащихся классов. В этом году, как и в прошлом ребята не сдавали в школьную библиотеку свои учебники, потому что все учебники они брали в школьной библиотеке. Ребята в основной массе берегут учебники, книги понимая их ценность. Одно огорчает то, что некоторые ребята все же относятся к учебникам очень плохо, не следят за ними, не подклеивают, мотивируют тем, что они такие и были, хотя при проверке учебников обращалось на это внимание.