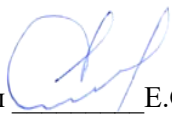


Согласовано с Управляющим
советом школы.
Протокол №2 от 07. 02. 2025г

Принято на заседании
методического Совета школы.
Протокол №3 от 07. 02.2025г.

Утверждаю:
Директор школы  Е.С.
Елизарьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке подготовки и организации проведения самообследования
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская
средняя школа № 3»

Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Самообследование - это ежегодная процедура, носящая системный характер, направленная на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также на определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и правила проведения самообследования образовательной организацией.

1.4. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Порядок и сроки проведения

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится рассмотрение данного отчета.

2.2. Работа по самообследованию образовательной организации заканчивается не позднее 15 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение

выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности образовательной организации).

2.3. Для проведения самообследования в образовательной организации создается комиссия в составе заместителей руководителя и работников, курирующих работу по направлениям и показателям деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностирование, собеседование, определение обобщающих показателей и другие.

2.5. Самообследование образовательной организацией проводится в форме анализа основных направлений деятельности организации:

- образовательной деятельности (в разделе указываются нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность, общего образования (по уровням), анализируются годовые планы, описывается количество обучающихся, классов (по уровням), режим образовательной деятельности, описывается стратегия воспитательной работы и т.д.);
- системы управления организации (анализируется соответствие деятельности организации действующему законодательству Российской Федерации, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, описывается структура органов управления, их функции и эффективность деятельности, инновационная деятельность, внешние связи);
- содержания и качества подготовки обучающихся (в разделе анализируются результаты освоения основной образовательной программы школы, адаптированной основной образовательной программы (за предыдущий учебный год); анализируется освоение выпускниками школы образовательных программ общего образования; результаты освоения образовательных программ (по уровням); указываются результаты государственной итоговой аттестации; описывается востребованность выпускников, сведения о поступлении в ВУЗы и ССУЗы; результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах);
- качество кадрового состава (анализируется общая укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием; образовательный, возрастной ценз, аттестация педагогических работников, стаж работы; информация о повышении квалификации; дополнительном профессиональном образовании работников; результаты научно-методической работы педагогов);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (описывается наличие методического кабинета, библиотеки, их оборудование и оснащение; анализируется обеспеченность учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательными программами; дается характеристика библиотечного фонда; указывается показатель обеспеченности обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой; наличие электронных образовательных ресурсов; анализируется ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- качество материально-технической базы (раздел содержит общие сведения о здании, территории образовательной организации; дается характеристика общих и учебных помещений, указывается их основное оборудование; анализируется материально-техническое обеспечение организации, предметно-пространственная среда в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; анализируются условия для медицинского обслуживания, организации питания обучающихся);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (указываются локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; анализируется внутренний контроль оценки качества, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приложением № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.6 Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

3. Отчет о результатах самообследования

- 3.1. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 3.2. Результаты самообследования рассматриваются на заседании органа управления образовательной организации (согласно уставу), к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Отчет о результатах самообследования утверждается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.
- 3.4. Размещение отчета о результатах самообследования образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его в Управление образования осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.